



**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор Северо-Западного медицинского
учебного центра последипломного образования

«20» апреля 2023 года

М.Кишкина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КОСМЕТОЛОГИИ»**

г. Санкт-Петербург, 2023

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии» разработана на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (в ред. приказов Минздрава РФ от 04.04.2003 г. № 143, от 26.05.2003 г. № 222, от 05.08.2003 г. № 332).

Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06.

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

1. Общая характеристика

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии» реализуется в Северо-западном медицинском учебном центре последипломного образования (далее – СЗМУЦПО).

Актуальность дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в косметологии» обусловлена тем, что для оказания косметологической помощи населению требуется приобретение навыков профессионального мастерства в вопросах косметологических процедур в условиях развития современных методик диагностики и лечения.

1.1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии» является приобретение обучающимися профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации «медицинская сестра/медицинский брат» в соответствии с требованиями ФГОС по специальности «Сестринское дело», квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра по косметологии».

1.2. Категория слушателей

Специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.3. Срок обучения - 6 недель. Объем программы - 252 академических часа.

1.4. Форма обучения - очная (с полным отрывом от служебной деятельности).

1.5. Основы обучения - внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом.

1.6. Режим занятий- 6 академических часов в день.

1.7. Разработчики:

Ирина Логинова, руководитель СЗМУЦПО.

Дополнительная профессиональная программа обсуждена на заседании СЗМУЦПО от «20» апреля 2023 г. протокол № 012.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Программа разработана на основании требований государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело» и квалификационных требований «Медицинская сестра по косметологии».

Перечень профессиональных компетенций и уровни обученности - сформированности компетенций, подлежащих овладению в результате освоения дополнительной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело», с учетом профессионального стандарта и квалификационных требований «Медицинская сестра по косметологии»:

Профессиональная компетенция	Уровни обученности
Проведение подготовительных работ к косметологическим процедурам (А/01.5)	<i>знать:</i> правила подготовки к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых косметологических процедур; проведение доврачебного функционального обследования пациента перед косметологической процедурой. <i>уметь:</i> осуществлять подготовку пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

	<i>иметь практический опыт:</i> осуществлять профессиональное взаимодействие с врачом косметологом, персоналом медицинской организации, пациентами (их законными представителями).
Выполнение медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей и наблюдение за состоянием пациента (А/02.5)	<i>знать:</i> причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики и косметологической коррекции изменений покровных тканей пациента, организацию и оказание сестринской помощи; выявление показаний и противопоказаний на момент проведения процедуры коррекции покровных тканей; технологии инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей, инъекционное введение лекарственных препаратов; технология процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения и иных методов лечения. <i>уметь:</i> консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять медицинские косметологические процедуры по назначению врача. <i>иметь практический опыт:</i> осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
Введение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/03.5).	<i>знать:</i> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в т.ч. в форме электронного документа. правила работы в медицинских информационных системах и ИТС «Интернет». <i>уметь:</i> оформлять медицинскую документацию и работать в информационных медицинских системах. <i>иметь практический опыт:</i> подготовки отчетных материалов по зоне ответственности медицинской сестры по косметологии.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/04/5)	<i>знать:</i> алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. <i>уметь:</i> проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. <i>иметь практический опыт:</i> оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе (А/05.5)	<i>знать:</i> основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях; классификация, общая характеристика поражающих факторов, величина и структура санитарных потерь, порядок организации медицинской эвакуации. <i>уметь:</i> организовать работу находящегося в распоряжении персонала по оказанию медицинской помощи; проводить прием и регистрацию пострадавших; оказывать доврачебную медицинскую помощь на месте в соответствии с медицинскими показаниями, проводить вливание инфузионных растворов, введение необходимых лекарственных препаратов.

	иметь практический опыт: по выполнению мероприятий по подготовке пострадавших к эвакуации.
--	---

Соотнесенные трудовые функции профессионального стандарта и квалификационных характеристик и требований «Медицинская сестра по косметологии» в рамках обобщенной трудовой функции «оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного медицинского ухода за пациентами по профилю «Сестринское дело в косметологии»:

<i>Трудовые функции</i>	<i>Уровни сформированности компетенций</i>
Проведение подготовительных работ к косметологическим процедурам (А/01.5)	Необходимые знания (знать): Положение об организации медицинской помощи населению по профилю «косметология», задачи медицинской сестры по косметологии, методы эффективных коммуникаций. Порядок получения и правила оформления информированного согласия пациента на медицинское вмешательство. Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в отделении косметологии медицинской организации, требований охраны труда, противопожарной безопасности. Профессиональное взаимодействие с врачом косметологом, персоналом медицинской организации, пациентами (их законными представителями). Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в косметологическом кабинете (процедурном, манипуляционном). Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых косметологических процедур. Проведение доврачебного функционального обследования пациента перед косметологической процедурой. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Проведение дезинфекции использованного оборудования, оснащения косметологических процедур. Необходимые умения (уметь): Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, проведения процедур косметологической коррекции, использовать технологии эффективных коммуникаций с пациентом. Проверять исправность и готовность к работе аппаратуры, инструментария, расходных материалов. Осуществлять контроль за соблюдением сроков годности препаратов (средств, продуктов), применяемых для ухода за кожей, покровными тканями. Определять функциональные возможности пациента, зависимость в посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения, общения. Проводить опрос, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента перед косметологической процедурой. Применять меры защиты от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдать санитарно-противоэпидемический режим.
Выполнение медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей и наблюдение за состоянием пациента (А/02.5)	Необходимые знания (знать): Анатомо-топографические данные областей покровных тканей. Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей человеческого организма. Виды и технологии косметологической коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей

	человеческого организма. Выявление показаний и противопоказаний на момент проведения процедуры коррекции покровных тканей. Технология инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей, инъекционное введение лекарственных препаратов. Технология процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения. Криотерапия и криодеструкция в косметологии. Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами. Современные технологии медицинского массажа лица и тела. Необходимые умения (уметь): Обеспечивать необходимое положение тела пациента. Проводить сбор жалоб, осмотр и диагностику состояния покровных тканей. Проводить неинвазивные процедуры косметологической коррекции. Ассистировать врачу при выполнении инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей. Выполнять процедуры коррекции с использованием аппаратных методов лечения. Выполнять процедуры криотерапии и криодеструкция, медицинского массажа лица и тела. Давать рекомендации пациенту по уходу за покровными тканями организма.
Введение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/03.5).	Необходимые знания (знать): Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в т.ч. в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и ИТС «Интернет». Основы законодательства о защите персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Необходимые умения (уметь): Составлять и представлять отчет о деятельности по виду деятельности медицинской сестры по косметологии. Заполнять медицинскую документацию, в т.ч. в электронном варианте. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/04/5)	Необходимые знания (знать): Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика физикального обследования пациента. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Необходимые умения (уметь): Проводить первичный осмотр пациента при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе (А/05.5)	Необходимые знания (знать): Основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Задачи, принципы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация, общая характеристика поражающих факторов,

	величина и структура санитарных потерь. Порядок организации медицинской эвакуации. Необходимые умения (уметь): Организовать работу находящегося в распоряжении персонала по оказанию медицинской помощи. Использовать средства индивидуальной защиты. Проводить прием и регистрацию пострадавших. Оказывать доврачебную медицинскую помощь на месте в соответствии с медицинскими показаниями, проводить вливание инфузионных растворов, введение необходимых лекарственных препаратов. Выполнять мероприятия по подготовке пострадавших к эвакуации.
--	---

3. Итоговая аттестация

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается обязательной итоговой аттестацией в форме итогового экзамена по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии».

Итоговая аттестация проводится с целью оценки качества освоения образовательной программы, теоретической и практической подготовки медицинской сестры, оценки уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Итоговый экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим три вопроса:

1 вопрос – теоретические вопросы по темам дополнительной профессиональной программы;

2 вопрос – демонстрация практического навыка, включающего одну из медицинских манипуляций в соответствии с утвержденным перечнем практических навыков.

3 вопрос – решение профессиональной задачи по оказанию доврачебной медицинской помощи в неотложной или экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Для проведения итоговой аттестации по результатам освоения дополнительной профессиональной программы создается аттестационная комиссия.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся в полном объеме освоившие разделы, темы дополнительной профессиональной программы в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся, получившие на итоговой аттестации «неудовлетворительно», отчисляются как прослушавшие курс обучения без выдачи документа о дополнительном профессиональном образовании.

Обучающиеся могут быть отчислены за невыполнение учебных планов, нарушение дисциплины, по состоянию здоровья, а также в связи с невозможностью продолжать обучение по независящим от них причинам. Отчисление обучающихся по указанным причинам производится приказом СЗМУЦПО.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

Результаты обучения вносятся в соответствующие единые государственные информационные системы в течение одного месяца после даты окончания цикла.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

4. Организационно-педагогические условия

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии» реализуется в очной форме.

Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, и должен составлять не менее 5 лет.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет, в том числе в области новых информационных и образовательных технологий.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5.1. Сводные данные по бюджету учебного времени

Учебные модули		Учебное время (ак.ч.)
Б	Базовый курс (очное обучение)	216
СК	Обучающий симуляционный курс	30
ИА	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6
	Всего учебных академических часов	252

5.2. План учебного процесса

Индекс учебной дисциплины	Наименование учебных дисциплин	Трудоемкость в акад. часах	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Стажировка (практический курс)	Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Формы промежуточной аттестации	Итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б.00	Базовый курс	216	46	46	68				50	6	
Б.01	Тема 1. Организация медицинской помощи в Российской Федерации. Стандарты оказания медицинской помощи.	10	2	2	4				2		
Б.02	Тема 2. Права и обязанности пациента. Понятие о медицинских услугах. Виды медицинской помощи. Сроки предоставления медицинской помощи.	10	2	2	2				4		
Б.03	Тема 3. Требования, предъявляемые к объему оказанной помощи. Порядок оказания медицинской помощи в дневном стационаре.	8	2	2	2				2		
Б.04	Тема 4. Аспекты оказания платной, неотложной и скорой помощи.	8	2	2	2				2		

Б.05	Тема 5. Оказание доврачебной помощи. Ответственность за нарушение требований законодательства Российской Федерации об оказании медицинской помощи. Ответственность за некачественное оказание медицинской помощи.	10	2	4	2				2		
Б.06	Тема 6. Должностные обязанности медицинской сестры по косметологии. Понятие о профессиональном стандарте и трудовых функциях. Трудовые отношения с работодателем.	10	2	2	2				4		
Б.07	Тема 7. Современные сведения о структурах кожи и их функциональном значении, анатомо-физиологические особенности. Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма	10	2	4	2				2		
Б.08	Тема 8. Вопросы инфекционной безопасности пациентов. Дезинфекция и утилизация отходов. Обработка инструментов.	8	2	2	2				2		
Б.09	Тема 9. Правила техники безопасности в работе медицинской сестры по косметологии. Пожарная безопасность.	8	2	2	2				2		
Б.10	Тема 10. Проведение доврачебного функционального обследования пациента перед косметологической процедурой. Профессиональная этика и психология общения с пациентом. Коммуникативные навыки.	10	2	4	2				2		
Б.11	Тема 11. Инъекционные методики в косметологии. Особенности применения филлеров и ботулинотерапия. Выполнение поручений врача-косметолога. Заполнение медицинской документации.	12	2	4	4				2		
Б.12	Тема 12. Нитевая имплантология: классификация, показания и противопоказания, методики, возможные осложнения. Особенности работы медицинской сестры по косметологии.	14	4	2	4				4		
Б.13	Тема 13. Аппаратная косметология. Подготовка аппаратов к применению. Техника безопасности. Особенности работы на различной аппаратуре в	14	2	2	8				2		

	зависимости от процедуры. Заполнение медицинской документации.									
Б.14	Тема 14. Криотерапия и криодеструкция в косметологии.	10	2	2	2				4	
Б.15	Тема 15. Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами.	10	2	2	4				2	
Б.16	Тема 16. Современные технологии медицинского массажа лица и тела.	14	4	2	6				2	
Б.17	Тема 17. Основы законодательства о защите персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	10	2	2	4				2	
Б.18	Тема 18. Неотложная и экстренная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.	10	2		4				4	
Б.19	Тема 19. Неотложная помощь при аллергических реакциях. Алгоритм оказания медицинской помощи.	8	2	2	2				2	
Б.20	Тема 20. Оказание доврачебной медицинской помощи на месте в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с медицинскими показаниями. Понятие о медицинской эвакуации.	12	4	4	2				2	
Б.21	Тема 21. Профессиональная деятельность медицинской сестры: требования к обучению, квалификационные требования к специальности. Правила прохождения аккредитации специалиста.	4	2		2					
ПА.00	Зачет	6								6
СК.00	Обучающий симуляционный курс	30						30		
СК.01	Тема 21. Симуляция состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Проведение СЛР. Применение дефибриллятора АНД.	10						10		

СК.02	Тема 22. Симуляция состояний при аллергических реакциях (анафилактическом шоке, отеке Квинке). Постановка аллергических проб. Правила венопункции.	10						10			
СК.03	Тема 23. Остановка кровотечения, наложение повязок, жгута, иммобилизационных шин с использованием симуляционного оборудования.	10						10			
ИА.00	Итоговая аттестация	6									6
	Итоговый экзамен										
	Всего учебных часов	252	46	46	68			30	50	6	6

5.3. Календарный учебный график

Учебные недели и дни	1						2						3						4					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Виды учебной работы																								

Учебные недели и дни	5						6					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Виды учебной работы												



- лекции



- семинар



-практические занятия



- симуляционный курс

-промежуточная аттестация



- итоговая аттестация (итоговый экзамен)



- самостоятельная подготовка

5.4. Содержание учебных разделов и тем

Тема 1. Организация медицинской помощи в Российской Федерации. Стандарты оказания медицинской помощи.

Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения России до 2025 года. Основные направления реформ в стране. Цель и задачи. Пилотные проекты. Роль первичного медицинского звена в оказании помощи населению. Структура ПМС. Виды медицинской помощи. Понятие о стандартах оказания медицинской помощи.

Тема 2. Права и обязанности пациента. Понятие о медицинских услугах. Виды медицинской помощи. Сроки предоставления медицинской помощи.

Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Основные права и обязанности граждан при оказании им медицинской помощи. Понятие о медицинской помощи, медицинской услуги и медицинском вмешательстве. Права пациентов. Добровольное информированное согласие на оказание медицинской помощи или отказ от него.

Тема 3. Требования, предъявляемые к объему оказанной помощи. Порядок оказания медицинской помощи в дневном стационаре.

Требования к оказанию медицинской помощи. Сроки предоставления медицинской помощи при обращении в соответствующую медицинскую организацию. Понятие об экстренной и неотложной помощи. Основные услуги, предоставляемые гражданину в медицинском учреждении. Требования, предъявляемые к процедуре лечения лица, нормативные требования к организации лечения. Порядок оказания медицинской помощи в дневном стационаре.

Тема 4. Аспекты оказания платной, неотложной и скорой помощи.

Нормативно-правовые аспекты оказания платной медицинской помощи, стандарты, правила, условия. Основные характеристики и особенности оказания скорой неотложной помощи. Этапы оказания медицинских услуг.

Тема 5. Оказание доврачебной помощи. Ответственность за нарушение требований законодательства Российской Федерации об оказании медицинской помощи. Ответственность за некачественное оказание медицинской помощи.

Основные аспекты оказания доврачебной помощи. Основные мероприятия, входящие в состав доврачебной помощи. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Качество медицинской помощи. Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками.

Тема 6. Должностные обязанности медицинской сестры по косметологии. Понятие о профессиональном стандарте и трудовых функциях. Трудовые отношения с работодателем.

Основные должностные обязанности медицинской сестры по косметологии: общие требования, непосредственные должностные обязанности, права работника, ответственность работника, условия работы, взаимоотношения (связи по должности), оценка деловых качеств и результатов его работы. Профессиональный стандарт медицинской сестры и медицинской сестры по косметологии. Понятие о трудовых функциях и трудовые

Тема 7. Современные сведения о структурах кожи и их функциональном значении, анатомо-физиологические особенности. Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма

Анатомические особенности покровных тканей человеческого организма, а также зон, где наиболее часто применяются процедуры нитевой имплантологии. Вопросы оценки эстетического состояния покровных тканей человеческого организма, шкалы и классификации морщин, типов старения лица, гравитационногоптоза мягких тканей.

Тема 8. Вопросы инфекционной безопасности пациентов. Дезинфекция и утилизация отходов. Обработка инструментов.

Нормативно-правовые требования и СанПиН по дезинфекции оборудования, помещений и утилизации отходов. Деконтаминация инструментария. Медицинские отходы в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности (классы опасности).

Тема 9. Правила техники безопасности в работе медицинской сестры по косметологии. Пожарная безопасность.

Вредные и опасные производственные факторы. Понятие об охране труда. Требования безопасности перед началом работы медицинской сестры по косметологии. Требования безопасности во время и после работы медицинской сестры по косметологии. Мероприятия по возникновению аварийных ситуаций. Требования по противопожарной безопасности, понятие о пожарном расчете.

Тема 10. Проведение доврачебного функционального обследования пациента перед косметологической процедурой. Профессиональная этика и психология общения с пациентом. Коммуникативные навыки.

Этические и правовые взаимоотношения пациента и врача-косметолога. Типы пациентов и правила общения с пациентами. Основы психологического общения с пациентами.

Тема 11. Инъекционные методики в косметологии. Особенности применения филлеров и ботулинотерапия. Выполнение поручений врача-косметолога. Заполнение медицинской документации.

Коррекция покровных тканей верхней и средней трети лица с учетом анатомических особенностей с помощью ботулинического токсина. Характеристика ботулинического токсина А, его механизм действия. Строение синапса, медиаторы передачи возбуждения. Препараты на основе ботулинического токсина, разрешенные к применению в России и их сравнительная характеристика. Техника выполнения процедуры. Определение дозы введения препаратов ботулинического токсина. Показания к применению. Побочные эффекты применения ботулинических токсинов и методы их коррекции. Противопоказания: абсолютные и относительные. Осложнения и пути их коррекции.

Коррекция покровных тканей лица с учетом анатомических особенностей с помощью ботулинического токсина. Места и правила введения препаратов, содержащих ботулинический токсин. Подбор дозы. Осложнения и побочные эффекты.

Характеристика инъекционных препаратов, их классификация. Показания и противопоказания к применению. Техника выполнения. Возможные осложнения.

Контурная инъекционная пластика. Материально-техническое обеспечение метода. Виды гелей и их классификация (биологические - коллаген, гиалуроновая кислота, полимолочная кислота, синтетические - силикон). Техника и методики введения. Показания. Противопоказания. Нежелательные явления. Коррекция покровных тканей лица с учетом анатомических особенностей с помощью различных гелей. Практические особенности в работе врача-косметолога.

Тема 12. Нитевая имплантология: классификация, показания и противопоказания, методики, возможные осложнения. Особенности работы медицинской сестры по косметологии.

Правила постановки нитей. Классификации нитей. Особенности применения нитей в зависимости от возраста, степениптоза мягких тканей лица. Подготовка пациента к процедуре нитевой имплантации.

Особенности лифтинговых, армирующих и биостимулирующих нитей. Основные техники имплантации нитей.

Особенности постановки нитей в различных областях лица и шеи. Классическая техника постановки нитей. Подбор количества нитей и особенности подбора точек крепления. «Гамак» и «Петля» Д.Груздева.

Тема 13. Аппаратная косметология. Подготовка аппаратов к применению. Техника безопасности. Особенности работы на различной аппаратуре в зависимости от процедуры. Заполнение медицинской документации.

Аппаратная косметология – общее понятие, порядок и принципы использования аппаратуры в косметологии. Преимущества аппаратной косметологии. Ультразвуковое оборудование. Аппаратура с использованием токов различной частоты. Аппаратура с использованием механических и термических факторов. Световое (фото-) оборудование. Аппаратура с использованием лазерных методик. Правила работы и техника безопасности работы на аппаратуре. Заполнение истории болезни (амбулаторной карты) после процедуры.

Тема 14. Криотерапия и криодеструкция в косметологии.

Эстетические эффекты криотерапии и криодеструкции. Основные режимы криотерапии в эстетической медицине. Показания и противопоказания к применению. Особенности выполнения и основные этапы процедуры криотерапии. Особенности процедуры криодеструкции в эстетической медицине: удаление бородавок, папиллом, кондилом, невусов, гемангиом и пр.

Тема 15. Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами.

Анатомо-физиологические особенности строения волос. Облысение (алопеция). Косметические средства за уходом за волосами в зависимости от вида. Лекарственные препараты для лечения заболеваний волос. Массаж волосистой части головы. Физиотерапевтические меры. Сопровождение пациента.

Тема 16. Современные технологии медицинского массажа лица и тела.

Анатомо-физиологические особенности строения мышц. Классические приемы массажа. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Подготовка массажного оборудования. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и правил личной гигиены.

Косметический и СПА-массаж. Массаж лица. Обоснование выбора массажной методики, приемов массажа для выполнения процедуры и курса в соответствии с назначением в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. Составление плана проведения процедуры и курса массажа в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента.

Тема 17. Основы законодательства о защите персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Общие правила заполнения медицинской документации, в т.ч. с использованием медицинских информационных систем. Понятие о персональных данных, заполнение согласия о предоставлении персональных данных. Врачебная тайна: общее понятие, ответственность за разглашение. Основные требования и показатели внутреннего контроля качества клиники.

Тема 18. Неотложная и экстренная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Острые состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Особенности оказания неотложной и экстренной помощи при инфаркте миокарда, инсульте, гипертоническом кризе, а также потерях сознания. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Тема 19. Неотложная помощь при аллергических реакциях. Алгоритм оказания медицинской помощи.

Аллергические реакции: общее понятие, классификация, патофизиологические особенности, клиническая картина наиболее распространенных острых состояний (анафилактический шок, отек Квинке, острая крапивница и пр.). Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при аллергических реакциях.

Тема 20. Оказание доврачебной медицинской помощи на месте в условиях чрезвычайных ситуациях в соответствии с медицинскими показаниями. Понятие о медицинской эвакуации.

Определение чрезвычайной ситуации. Понятие о гражданской обороне, ее основных задачах. Понятие об этапах медицинской эвакуации, медицинская сортировка.

Тема 21. Профессиональная деятельность медицинской сестры: требования к обучению, квалификационные требования к специальности. Коммуникативные навыки. Правила прохождения аккредитации специалиста.

Понятие о квалификационных требованиях и квалификационных характеристиках к специальности медицинской сестры по косметологии. Требования к образовательной траектории. Понятие о профессиональном стандарте, трудовых функциях и трудовых действиях. Порядок прохождения первичной специализированной и периодической аккредитации. Правила подготовки к аккредитации с использованием фонда оценочных средств Методического центра аккредитации Минздрава России.

Тема 21. Симуляция состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Проведение СЛР. Применение дефибриллятора АНД.

Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме и гипертоническом кризе. Применение дефибриллятора АНД.

Тема 22. Симуляция состояний при аллергических реакциях (анафилактическом шоке, отеке Квинке). Постановка аллергических проб. Правила венопункции.

Алгоритм оказания неотложной (экстренной) помощи с использованием полноростового манекена при аллергических реакциях: анафилактический шок, отек Квинке, острая крапивница. Правила внутривенных и внутримышечных инъекций. Правила постановки аллергических проб.

Тема 23. Остановка кровотечения, наложение повязок, жгута, иммобилизационных шин с использованием симуляционного оборудования.

Виды кровотечений. Остановка артериального и венозного кровотечения. Жгуты и турникеты, правила применения. Наложение повязок на грудь, конечности, голову, спину и живот. Виды иммобилизационных шин и правила их использования.

6. Организационно-методические условия

6.1. Методические рекомендации преподавателям

Занятия по разделам программы профессиональной переподготовки проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий.

Теоретическую основу программы повышения квалификации составляют лекции, семинары и самостоятельная подготовка слушателей над рекомендованной литературой.

На лекциях обучающиеся осваивают знания по темам базового курса, состояние и перспективы развития профессионального направления с концентрацией внимания на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулирующих их активную познавательную деятельность и способность формирования творческого мышления.

В ходе теоретических занятий обучающиеся углубляют приобретенные ранее знания, являющиеся теоретической базой профессиональных компетенций.

К чтению лекций допускаются наиболее опытные сотрудники СЗМУЦПО, имеющий большой практический опыт работы не менее 5 лет.

Практические занятия слушателей под руководством преподавателя проводятся в специализированной аудитории с использованием муляжей, фантомов. На практических занятиях моделируются условия, приближенные к профессиональной деятельности с использованием профессиональных задач, деловых игр.

Практико-ориентированный подход, основанный на применении активных и интерактивных форм и методов обучения в реализации практической подготовки обучающегося, направлен на освоение новых образовательных технологий, совершенствование профессиональных компетенций.

Обучающий симуляционный курс реализует компетентностный подход в подготовке обучающихся. Практико-ориентированное обучение основано на использовании ситуационных задач, как метода интерактивного обучения, приближенного к профессиональной деятельности. В симуляционном курсе используется симуляционное оборудование - манекены, тренажеры, фантомы. Формат симуляционного курса способствует развитию практических навыков, накоплению практического опыта, приближен к профессиональной деятельности медицинской сестры.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится на всех видах учебных занятий и позволяет оценить качество освоения учебного материала в процессе изучения каждой темы, стимулировать учебную работу обучающихся, вносить коррективы в методику преподавания.

Текущий контроль успеваемости выполняется контрольно-оценочными средствами для текущего контроля успеваемости по каждой теме учебного занятия, позволяющими оценить умения, знания, необходимые для поэтапного формирования профессиональных компетенций.

Контрольно-оценочные средства включают простые и сложные задания (теоретические вопросы, тестирование, практических задания с алгоритмами ответов, профессиональные задачи с эталонами ответов, презентации, индивидуальные задания и др.).

Промежуточная аттестация запланирована по результатам освоения базового курса программы в форме зачета (тестовый контроль).

Завершается освоение программы повышения квалификации итоговой аттестацией в форме итогового экзамена.

Самостоятельная подготовка обучающихся является обязательным звеном в освоении программы повышения квалификации и способствует закреплению и углублению полученных знаний. Задания для самостоятельной подготовки обучающиеся могут получать в процессе занятия с преподавателем.

6.2. Методические указания обучающимся

Преподаватель должен ознакомить слушателей с расписанием занятий, учебным планом, содержанием программы повышения квалификации «Сестринское дело в косметологии».

Осуществление образовательной функции неразрывно связано с формированием навыков работы с книгой, справочной литературой, организацией самостоятельной работы, конспектирования и др. Самостоятельная подготовка является важным звеном в освоении образовательной программы. Задания для самостоятельной подготовки к каждому занятию предоставляются преподавателем в ходе занятия.

Наиболее распространенные виды самостоятельной подготовки: работа с учебником, лекционным материалом, справочной литературой. Библиотечный фонд укомплектован необходимой литературой.

В процессе подготовки слушатели могут использовать современные информационные технологии. Электронное обучение позволяет использовать ресурсы сети Интернета. Возможна передача информации с помощью электронной почты (пересылка методических рекомендаций, текстов, индивидуальных заданий, др.).

7. Учебно-материальная база и информационно-методическое обеспечение

Реализация программы требует наличия лекционной аудитории, оборудованной мультимедийными средствами отображения информации с количеством посадочных мест не менее 10, а также аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Занятия, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку обучающихся, проводятся в специализированном классе (аудитории).

Перечень средств обучения, необходимых для реализации дополнительной профессиональной программы, включает тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства.

Помещения для занятий:

1. Классы (общей вместимостью 10-15 посадочных мест).
2. Библиотека с читальным залом.
3. Специализированный кабинет для освоения практических навыков.
4. Симуляционный класс

Учебное оборудование:

компьютеры
мультимедийные проекторы
комплекты мультимедийных презентаций и видеоматериалов
ноутбук,
проектор,
средства оргтехники (принтеры, МФУ)

Специальное оборудование

дефибрилятор АНД
косметологическая аппаратура

Медицинский инструментарий

иглы для шприцев одноразовые
шприцы одноразового использования объема 1,2, 5 и 10 мл
система для внутривенного капельного вливания

шприц-ручка для введения инсулина
перчатки резиновые
термометр медицинский максимальный

Симуляционное оборудование

Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий, внутримышечных инъекций
Манекен по уходу за пациентом
Манекен для СЛР

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация программы обеспечивается библиотечными и учебно-информационными средствами, учебно-методической литературой по всем видам учебных занятий и всему объему самостоятельной подготовки слушателей.

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
2. <http://consultant.ru/> - Электронная информационно-правовая база.
3. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp> - Государственный реестр лекарственных средств
4. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults> - Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1. Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10 или Linux
2. Офисные пакеты: MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010.
3. Антивирусное обеспечение ПО: антивирус Dr. Web.

Литература:

Основная:

1. Сестринское дело в косметологии. Практикум. Учебное пособие. СПб, Издательство «Лань», 2017 г.
2. Основы сестринского дела. Учебное пособие под ред. О.В.Чернова 2017г.
3. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Учебник для СПО. Лычев В.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2018 г.
3. Сборник материалов по организации ПМСП. Методические рекомендации. 2015г.

Литература для самостоятельной подготовки обучающихся:

1. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи. Практикум. Обуховец Т.П. Феникс. 2017г.
2. Эрнандес Е.И., Марголина А.М. Новая косметология. Основы современной косметологии. – М. – 549 с., 2018 г.
3. Дрибноход Ю.Ю. Введение в косметологию. Учебник для косметологов. Издание 2-е, исправленное и дополненное. – СПб. – 352 с., 2014 г.
4. Груздев Д.А. Нитевая имплантология. – СПб. – 128 с., 2017 г.

8. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения

8.1 Текущий контроль

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики преподавания. Он проводится в ходе семинаров и практических занятий в форме, избранной преподавателем. Используются следующие оценочные средства результатов обучения:

Теоретические вопросы – устный опрос, диалог преподавателя с обучающимся, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Тесты – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения обучающимся требуемых знаний. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

Практические задания – демонстрация практических навыков с целью проверки правильности выполнения действий, оценка умений, приобретенного практического опыта обучающимся в ходе их выполнения.

Критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости:

критерии оценки результатов тестирования

Оценка тестируемого производится по 4-балльной системе. Оценки экзаменуемого по результатам автоматизированного тестирования:

«неудовлетворительно» - менее 54% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 55-70 %;

«хорошо» - 71-85 %;

«отлично» - более 86 %.

критерии оценки ответа на вопросы теоретической части

Оценка производится по 4-балльной шкале:

оценка «отлично» выставляется, если аттестуемый показал глубокие знания, грамотно, системно и в полном объеме изложил теоретический материал;

оценка «хорошо»: аттестуемый достаточно, но не исчерпывающе полно изложил информацию, для получения полного ответа понадобились дополнительные вопросы;

оценка «удовлетворительно»: показал неуверенные знания, упустил важные элементы или допустил ошибки, которые исправил самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов экзаменатора;

оценка «неудовлетворительно»: показал слабые несистематизированные знания, упустил важные элементы, несмотря на дополнительные вопросы, заданные экзаменаторами.

критерии оценки выполнения практического задания

вопросы практической части итоговой аттестации представлены практическими задачами;

оценка «отлично» выставляется, если аттестуемый выполнил задание без ошибок, решение соответствует контрольному варианту;

оценка «хорошо»: выполнил задание, но допустил отдельные неточности в ответе, которые не могли негативно отразиться на клинико-экспертном исходе, но смог исправить их самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов экзаменатора. Решение задачи в большей части соответствует контрольному варианту;

оценка «удовлетворительно»: выполнил задание, но допустил ошибки в ответе, которые могли негативно отразиться на клиническом исходе, но смог исправить их самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов экзаменатора. В решении задачи имеются упущения, но ее решение частично соответствует контрольному варианту;

оценка «неудовлетворительно»: не выполнил задание или допустил серьезные ошибки в ответе, которые не смог исправить с помощью дополнительных вопросов экзаменатора. Решение задачи полностью не соответствует контрольному варианту решения.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Примерный перечень тестовых заданий:

1. В настоящее время в Российской Федерации принята модель здравоохранения

- а) государственная
- *б) бюджетно-страховая
- в) частная
- г) смешанная

2. Основным элементом базовой программы обязательного медицинского страхования является

- *а) первичная медико-санитарная помощь
- б) стационарная хирургическая помощь
- в) родовспоможение

3. Сестринский диагноз-это:

- а) определение главного клинического синдрома;
- б) выявление конкретной болезни у конкретного человека или у членов семьи;
- *в) определение нарушенных потребностей, существующих и потенциальных проблем пациента в связи с болезнью
- г) определение прогноза развития заболевания

4. Независимое сестринское вмешательство при легочном кровотечении

- а) введение хлорида кальция внутривенно
- б) введение аминокaproновой кислоты
- в) тепло на грудную клетку
- *г) холод на грудную клетку

5. Зависимое сестринское вмешательство при легочном кровотечении

- *а) введение хлорида кальция внутривенно
- б) введение гепарина
- в) банки на грудную клетку
- г) горчичники

6. К неотложному состоянию пациента относится:

- а) стабильная стенокардия напряжения
- *б) прогрессирующая стенокардия
- в) стойкая гипотензия
- г) снижение защитных сил организма

7. Характер сестринских вмешательств при обмороке:

- а) напоить горячим чаем
- б) дать кислород с пеногасителем
- *в) поднести к носу тампон с нашатырным спиртом
- г) ввести мезатон, кордиамин

8. Укажите последовательность оказания неотложной помощи при коллапсе:

- **а) ввести кордиамин
- б) обеспечить приток свежего воздуха
- *в) уложить с приподнятым ножным концом
- г) успокоить пациента

9. При анафилактическом шоке, вызванном внутривенным капельным введением лекарств, главным является:

- а) снять капельницу
- *б) перекрыть капельницу, сохранив доступ в вену
- в) создание психического покоя
- г) пероральный прием антигистаминных препаратов

Практические задания.

1. Подготовка косметологической аппаратуры для проведения процедуры пациента (дарсонваль).

2. Проведение осмотра пациента на предмет выявления и необходимости коррекции покровных тканей организма (лицо, шея).
3. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов при неотложных состояниях.
4. Проведение массажа лица.
5. Проведение поверхностного пилинга лица.
6. Подготовка оборудования к процедуре криотерапии.
7. Проведение сердечно-легочной реанимации с использованием манекена.
8. Технология инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей, инъекционное введение лекарственных препаратов (филлеры, ботулотоксин).
9. Заполнение первичной медицинской документации при приеме пациента.
10. Консультирование пациента после проведения косметологических процедур.

8.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде собеседования по пройденным темам. Оценивание проводится по вышеуказанным критериям.

8.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена по экзаменационным билетам.

Критерии оценивания компетенций

критерии оценки ответа на теоретические вопросы:

Оценка производится по 4-балльной шкале:

оценка «отлично» выставляется, если аттестуемый показал глубокие знания, грамотно, системно и в полном объеме изложил теоретический материал;

оценка «хорошо»: аттестуемый достаточно, но не исчерпывающе полно изложил информацию, для получения полного ответа понадобились дополнительные вопросы;

оценка «удовлетворительно»: показал неуверенные знания, упустил важные элементы или допустил ошибки, которые исправил самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов экзаменатора;

оценка «неудовлетворительно»: показал слабые несистематизированные знания, упустил важные элементы, несмотря на дополнительные вопросы, заданные экзаменаторами.

решения профессиональной задачи

Задания практической части итоговой аттестации представлены ситуационными задачами, включающими медицинскую манипуляцию.

Оценка «отлично» выставляется, если аттестуемый выполнил задание без ошибок, решение соответствует контрольному варианту.

Оценка «хорошо»: выполнил задание, но допустил отдельные неточности, которые не могли негативно отразиться на клиническом исходе, но смог исправить их самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов экзаменатора. Решение задачи в большей части соответствует контрольному варианту.

Оценка «удовлетворительно»: выполнил задание, но допустил ошибки в ходе выполнения, которые могли негативно отразиться на клиническом исходе, но смог исправить их самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов экзаменатора. В решении задачи имеются упущения, но ее решение частично соответствует контрольному варианту.

Оценка «неудовлетворительно»: не выполнил задание или допустил серьезные ошибки, которые не смог исправить с помощью дополнительных вопросов экзаменатора. Решение задачи полностью не соответствует контрольному варианту решения.

критерии оценки выполнения практического задания

вопросы практической части итоговой аттестации представлены практическими задачами;

оценка «отлично» выставляется, если аттестуемый выполнил задание без ошибок, решение соответствует контрольному варианту;

оценка «хорошо»: выполнил задание, но допустил отдельные неточности в ответе, которые не могли негативно отразиться на клинико-экспертном исходе, но смог исправить их самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов экзаменатора. Решение задачи в большей части соответствует контрольному варианту;

оценка «удовлетворительно»: выполнил задание, но допустил ошибки в ответе, которые могли негативно отразиться на клиническом исходе, но смог исправить их самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов экзаменатора. В решении задачи имеются упущения, но ее решение частично соответствует контрольному варианту;

оценка «неудовлетворительно»: не выполнил задание или допустил серьезные ошибки в ответе, которые не смог исправить с помощью дополнительных вопросов экзаменатора. Решение задачи полностью не соответствует контрольному варианту решения.

Примерный перечень вопросов теоретической части итоговой аттестации

1. Анатомо-топографические данные областей покровных тканей.
2. Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей человеческого организма.
3. Виды и технологии косметологической коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей человеческого организма.
4. Выявление показаний и противопоказаний на момент проведения процедуры коррекции покровных тканей.
5. Технология инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей, инъекционное введение лекарственных препаратов.
6. Технология процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения.
7. Криотерапия и криодеструкция в косметологии.
8. Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами.
9. Современные технологии медицинского массажа лица и тела.
10. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в т.ч. в форме электронного документа.
11. Правила работы в медицинских информационных системах и ИТС «Интернет».
12. Основы законодательства о защите персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну.
13. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы.
14. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных аллергических состояниях.
15. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.
16. Профессиональное взаимодействие с врачом косметологом, персоналом медицинской организации, пациентами (их законными представителями).
17. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в косметологическом кабинете (процедурном, манипуляционном).
18. Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых косметологических процедур.
19. Проведение доврачебного функционального обследования пациента перед косметологической процедурой.
20. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
21. Проведение дезинфекции использованного оборудования, оснащения косметологических процедур.

Примерный перечень практических заданий

1. Подготовка косметологической аппаратуры для проведения процедуры пациента (дарсонваль).
2. Проведение осмотра пациента на предмет выявления и необходимости коррекции покровных тканей организма (лицо, шея).
3. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов при неотложных состояниях.
4. Проведение массажа лица.
5. Проведение поверхностного пилинга лица.
6. Подготовка оборудования к процедуре криотерапии.
7. Проведение сердечно-легочной реанимации с использованием манекена.
8. Технология инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей, инъекционное введение лекарственных препаратов (филлеры, ботулотоксин).
9. Заполнение первичной медицинской документации при приеме пациента.
10. Консультирование пациента после проведения косметологических процедур.

Образцы ситуационных задач для практической части

ЗАДАЧА № 1

Клиентка после проведения комплекса дорогостоящих процедур отказывается оплачивать часть из них, объясняя, что ее не ознакомили с прейскурантом. Оцените ситуацию с позиции косметолога, администратора, директора салона. Какова будет тактика в данной ситуации? Какие ошибки были совершены сотрудниками салона?

ЗАДАЧА № 2

Ваша постоянная и состоятельная клиентка в процессе косметологического сеанса принимает решение помимо оговоренных процедур выполнить еще и несколько иных, занимающих около 40 минут.

Однако через 10 минут у вас записан следующий клиент. Оцените ситуацию с позиции косметолога, администратора, директора салона. Какова будет тактика в данной ситуации? Какие возможные ошибки могут быть совершены сотрудниками салона?

ЗАДАЧА № 3.

Ваша клиентка, страдающая акне, после проведения серии противовоспалительных процедур, в этот же день посетила сауну. На другой день она пришла в салон с жалобами на явное ухудшение состояния кожи. Женщина уверяет, что ей не давали никаких рекомендаций по уходу за проблемной кожей и не предупреждали о том, что нельзя посещать сауну. Оцените ситуацию с позиции косметолога, администратора, директора салона. Какова будет тактика в данной ситуации? Какие возможные ошибки могут быть совершены сотрудниками салона?

Разработчик программы:

Руководитель Северо-Западного медицинского учебного центра последипломного образования

И.Логинова