

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

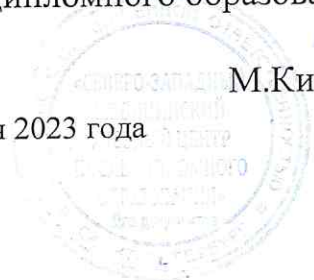
---

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор Северо-  
Западного медицинского учебного  
центра последипломного образования

М.Кишкина

«20» апреля 2023 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КОСМЕТОЛОГИИ»**

*ЦИКЛ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО КОСМЕТОЛОГИИ»*

г. Санкт-Петербург, 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по косметологии»* по специальности «Сестринское дело в косметологии» разработана на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2008 г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. №381н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Косметология».

Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (в ред. приказов Минздрава РФ от 04.04.2003 г. № 143, от 26.05.2003 г. № 222, от 05.08.2003 г. № 332).

Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных

образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06.

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

## **1. Общая характеристика**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по косметологии»* по специальности «Сестринское дело в косметологии» реализуется в Северо-западном медицинском учебным центром последипломного образования (далее – СЗМУЦПО).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в косметологии» обусловлена тем, что для оказания косметологической помощи населению требуется совершенствование приобретенных ранее навыков профессионального мастерства в вопросах косметологических процедур в условиях развития современных методик диагностики и лечения.

### **1.1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *«Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по косметологии»* по специальности «Сестринское дело в косметологии» является совершенствование обучающимися профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации «Медицинская сестра по косметологии» в соответствии с квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта по специальности «Медицинская сестра по косметологии».

### **1.2. Категория слушателей**

Специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», а также прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в косметологии».

**1.3. Срок обучения** – 3 недели. Объем программы - 144 академических часа.

**1.4. Форма обучения** - очная (с полным отрывом от служебной деятельности).

**1.5. Основы обучения** - внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом.

**1.6. Режим занятий**- 6 академических часов в день.

**1.7. Разработчики:**

Ирина Логинова, руководитель СЗМУЦПО.

Дополнительная профессиональная программа обсуждена на заседании СЗМУЦПО от «\_\_» апреля 2023 г. протокол №\_\_.

## **2. Планируемые результаты обучения**

2.1. Программа разработана на основании требований государственного образовательного стандарта и квалификационных требований «Медицинская сестра по косметологии».

Перечень профессиональных компетенций и уровни обученности - сформированности компетенций, подлежащих овладению в результате освоения дополнительной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело в косметологии», с учетом профессионального стандарта и квалификационных требований «Медицинская сестра по косметологии»:

| <b>Профессиональная компетенция</b>                                                                                                 | <b>Уровни обученности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение подготовительных работ к косметологическим процедурам (А/01.5)                                                           | <p><i>знать:</i> правила подготовки к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых косметологических процедур;</p> <p>проведение доврачебного функционального обследования пациента перед косметологической процедурой.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>осуществлять подготовку пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>осуществлять профессиональное взаимодействие с врачом косметологом, персоналом медицинской организации, пациентами (их законными представителями).</p> |
| Выполнение медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей и наблюдение за состоянием пациента (А/02.5) | <p><i>знать:</i></p> <p>причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики и косметологической коррекции изменений покровных тканей пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>выявление показаний и противопоказаний на момент проведения процедуры коррекции покровных тканей;</p> <p>технология инвазивных процедур</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей, инъекционное введение лекарственных препаратов; технология процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения и иных методов лечения.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять медицинские косметологические процедуры по назначению врача.</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Соотнесенные трудовые функции профессионального стандарта и квалификационных характеристик и требований «Медицинская сестра по косметологии» в рамках обобщенной трудовой функции «оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного медицинского ухода за пациентами по профилю «Сестринское дело в косметологии»:

| <i>Трудовые функции</i>                                                   | <i>Уровни сформированности компетенций</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение подготовительных работ к косметологическим процедурам (А/01.5) | <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <p>Положение об организации медицинской помощи населению по профилю «косметология», задачи медицинской сестры по косметологии, методы эффективных коммуникаций.</p> <p>Порядок получения и правила оформления информированного согласия пациента на медицинское вмешательство.</p> <p>Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.</p> <p>Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в отделении косметологии медицинской организации, требований охраны труда, противопожарной безопасности.</p> <p>Профессиональное взаимодействие с врачом косметологом, персоналом медицинской организации, пациентами (их законными представителями).</p> <p>Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в косметологическом кабинете (процедурном, манипуляционном).</p> <p>Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых косметологических процедур.</p> <p>Проведение доврачебного функционального обследования</p> |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <p>пациента перед косметологической процедурой.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Проведение дезинфекции использованного оборудования, оснащения косметологических процедур.</p> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <p>Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, проведения процедур косметологической коррекции, использовать технологии эффективных коммуникаций с пациентом.</p> <p>Проверять исправность и готовность к работе аппаратуры, инструментария, расходных материалов.</p> <p>Осуществлять контроль за соблюдением сроков годности препаратов (средств, продуктов), применяемых для ухода за кожей, покровными тканями.</p> <p>Определять функциональные возможности пациента, зависимость в посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения, общения.</p> <p>Проводить опрос, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента перед косметологической процедурой.</p> <p>Применять меры защиты от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдать санитарно-противоэпидемический режим.</p>                                                                                                                                                       |
| <p>Выполнение медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей и наблюдение за состоянием пациента (А/02.5)</p> | <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <p>Анатомо-топографические данные областей покровных тканей.</p> <p>Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей человеческого организма.</p> <p>Виды и технологии косметологической коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей человеческого организма.</p> <p>Выявление показаний и противопоказаний на момент проведения процедуры коррекции покровных тканей.</p> <p>Технология инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей, инъекционное введение лекарственных препаратов.</p> <p>Технология процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения.</p> <p>Криотерапия и криодеструкция в косметологии.</p> <p>Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами.</p> <p>Современные технологии медицинского массажа лица и тела.</p> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <p>Обеспечивать необходимое положение тела пациента.</p> <p>Проводить сбор жалоб, осмотр и диагностику состояния покровных тканей.</p> <p>Проводить неинвазивные процедуры косметологической коррекции.</p> <p>Ассистировать врачу при выполнении инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | дефектов покровных тканей.<br>Выполнять процедуры коррекции с использованием аппаратных методов лечения.<br>Выполнять процедуры криотерапии и криодеструкция, медицинского массажа лица и тела.<br>Давать рекомендации пациенту по уходу за покровными тканями организма. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Итоговая аттестация

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается обязательной итоговой аттестацией в форме итогового экзамена по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в косметологии».

Итоговая аттестация проводится с целью оценки качества освоения образовательной программы, теоретической и практической подготовки медицинской сестры по косметологии, оценки уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Итоговый экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим три вопроса:

1 вопрос – теоретические вопросы по темам дополнительной профессиональной программы;

2 вопрос – демонстрация практического навыка, включающего одну из медицинских манипуляций в соответствии с утвержденным перечнем практических навыков.

3 вопрос – решение профессиональной задачи по оказанию медицинской помощи по профилю специальности «сестринское дело в косметологии».

Для проведения итоговой аттестации по результатам освоения дополнительной профессиональной программы создается аттестационная комиссия.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся в полном объеме освоившие разделы, темы дополнительной профессиональной программы в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся, получившие на итоговой аттестации «неудовлетворительно», отчисляются как прослушавшие курс обучения без выдачи документа о дополнительном профессиональном образовании.

Обучающиеся могут быть отчислены за невыполнение учебных планов, нарушение дисциплины, по состоянию здоровья, а также в связи с невозможностью продолжать обучение по независящим от них причинам. Отчисление обучающихся по указанным причинам производится приказом СЗМУЦПО.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию,

выдается документ установленного образца – свидетельство о повышении квалификации.

Результаты обучения вносятся в соответствующие единые государственные информационные системы (ФРДО и/или ФРМР) в течение одного месяца после даты окончания цикла.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца с указанием изученных тем.

#### 4. Организационно-педагогические условия

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по косметологии»* по специальности «Сестринское дело в косметологии» реализуется в очной форме.

*Кадровое обеспечение учебного процесса.*

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины по специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, и должен составлять не менее 5 лет.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет, в том числе в области новых информационных и образовательных технологий.

### 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 5.1. Сводные данные по бюджету учебного времени

| Учебные модули |                                        | Учебное время (ак.ч.) |
|----------------|----------------------------------------|-----------------------|
| Б              | Базовый курс                           | 130                   |
| С              | Стажировка (практика)                  | 12                    |
| ИА             | Итоговая аттестация (итоговый экзамен) | 2                     |
|                | Всего учебных академических часов      | 144                   |

## 5.2. План учебного процесса

| Индекс учебной дисциплины | Наименование учебных дисциплин (тем)                                                                                                                                           | Трудоемкость в ак.ч. | Лекции    | Семинары  | Практические занятия | Лабораторные работы | Стажировка (практический курс) | Самостоятельная работа | Формы промеж. аттест. | Итоговая аттестация |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|----------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1                         | 2                                                                                                                                                                              | 3                    | 4         | 5         | 6                    | 7                   | 8                              | 9                      | 10                    | 11                  |
| <b>Б.00</b>               | <b>Базовый курс</b>                                                                                                                                                            | <b>130</b>           | <b>24</b> | <b>10</b> | <b>60</b>            |                     |                                | <b>36</b>              |                       |                     |
| <b>Б.01</b>               | <b>Тема 1. Кожа, ее функции и строение. Патоморфология кожи.</b>                                                                                                               | <b>10</b>            | 2         |           | 4                    |                     |                                | 4                      |                       |                     |
| <b>Б.02</b>               | <b>Тема 2. Типы кожи. процессы старения и возрастные изменения кожи.</b>                                                                                                       | <b>10</b>            | 2         | 2         | 4                    |                     |                                | 2                      |                       |                     |
| <b>Б.03</b>               | <b>Тема 3. Косметические недостатки кожи и методы их коррекции.</b>                                                                                                            | <b>10</b>            | 2         |           | 4                    |                     |                                | 4                      |                       |                     |
| <b>Б.04</b>               | <b>Тема 4. Основные принципы диагностики заболеваний кожи.</b>                                                                                                                 | <b>12</b>            | 2         |           | 6                    |                     |                                | 4                      |                       |                     |
| <b>Б.05</b>               | <b>Тема 5. Организация работы косметического кабинета. общие понятия о квалификационных требованиях к специальности, аккредитации, стандартов оказания медицинской помощи.</b> | <b>12</b>            | 2         | 2         | 6                    |                     |                                | 2                      |                       |                     |
| <b>Б.06</b>               | <b>Тема 6. Коррекция эстетических недостатков кожи методом мезотерапии</b>                                                                                                     | <b>10</b>            | 2         |           | 4                    |                     |                                | 4                      |                       |                     |
| <b>Б.07</b>               | <b>Тема 7. Нитевая имплантология. Классификация нитей, показания к применению, методики.</b>                                                                                   |                      | 2         | 2         | 4                    |                     |                                | 2                      |                       |                     |
| <b>Б.08</b>               | <b>Тема 8. Косметические процедуры: виды, применение в практике медицинской сестры по косметологии.</b>                                                                        |                      | 2         | 2         | 6                    |                     |                                | 2                      |                       |                     |
| <b>Б.09</b>               | <b>Тема 9. Косметический массаж. Виды. Показания и противопоказания. Особенности выполнения.</b>                                                                               |                      | 2         |           | 6                    |                     |                                | 2                      |                       |                     |
| <b>Б.10</b>               | <b>Тема 10. Аппаратные методы коррекции в эстетической медицине</b>                                                                                                            |                      | 2         |           | 6                    |                     |                                | 4                      |                       |                     |
| <b>Б.11</b>               | <b>Тема 11. Инъекционные методы</b>                                                                                                                                            |                      | 2         |           | 6                    |                     |                                | 4                      |                       |                     |

|               |                                                                                                                             |            |           |           |           |  |  |   |  |          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|---|--|----------|
|               | коррекции в эстетической медицине.                                                                                          |            |           |           |           |  |  |   |  |          |
| <b>Б.12</b>   | <b>Тема 12.</b> Физиотерапевтические методы лечения. Курортотерапия. диетотерапия в косметологии                            |            | 2         | 2         | 4         |  |  | 2 |  |          |
| <b>С.00</b>   | <b>Стажировка (практика)</b>                                                                                                | <b>12</b>  |           |           | <b>12</b> |  |  |   |  |          |
| <b>С.01</b>   | <b>Тема 13.</b> Оборудование косметического кабинета. Основные косметические процедуры. Основы косметического массажа лица. | <b>2</b>   |           |           | <b>4</b>  |  |  |   |  |          |
| <b>С.02</b>   | <b>Тема 14.</b> Аппаратные методы коррекции в эстетической медицине. Правила работы на различных видах аппаратуры.          | <b>2</b>   |           |           | <b>4</b>  |  |  |   |  |          |
| <b>С.03</b>   | <b>Тема 15.</b> Инъекционные методы коррекции в эстетической медицине. Ботулотоксин. Филлеры.                               | <b>4</b>   |           |           | <b>4</b>  |  |  |   |  |          |
| <b>ИА. 00</b> | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                  | <b>2</b>   |           |           |           |  |  |   |  | <b>2</b> |
|               | <b>Итоговый экзамен</b>                                                                                                     | <b>2</b>   |           |           |           |  |  |   |  | <b>2</b> |
| <b>УП</b>     | <b>Всего учебных часов</b>                                                                                                  | <b>144</b> | <b>24</b> | <b>10</b> | <b>72</b> |  |  |   |  | <b>2</b> |

### 5.3. Календарный учебный график

| Учебные недели и дни | 1 |   |   |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   | 3 |   |   |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Виды учебной работы  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



- лекции



- семинар



-практические занятия



- стажировка (практика)



- итоговая аттестация (итоговый экзамен)



- самостоятельная подготовка

## 5.4. Содержание учебных разделов и тем

### **Тема 1. Кожа, ее функции и строение. Патоморфология кожи.**

*Анатомические особенности покровных тканей человеческого организма, а также зон, где наиболее часто применяются процедуры нитевой имплантологии. Вопросы оценки эстетического состояния покровных тканей человеческого организма, шкалы и классификации морщин, типов старения лица, гравитационногоптоза мягких тканей.*

### **Тема 2. Типы кожи. Процессы старения и возрастные изменения кожи.**

*Типы кожи: нормальная, сухая, жирная, смешанная. Основные характеристики типов кожи. Методы определения типа кожи. Классификация типов кожи по Феритеку. Старение кожи: виды, причины, механизмы, клинические проявления.*

### **Тема 3. Косметические недостатки кожи и методы их коррекции.**

*Морщины: общая характеристика, классификация, виды, особенности коррекции. Птоз мягких тканей лица – особенности корректирующих процедур. Понятие о нитевой имплантологии.*

### **Тема 4. Основные принципы диагностики заболеваний кожи.**

*Основные параметры, отражающие морфологические и функциональные параметры патологических состояний кожи. Анамнез жизни и анамнез болезни. Локальный статус. Морфологические элементы кожной сыпи.*

### **Тема 5. Организация работы косметического кабинета. Общие понятия о квалификационных требованиях к специальности, аккредитации, стандартов оказания медицинской помощи.**

*Оснащение и оборудование косметического кабинета. Введение документации медицинской сестры по косметологии.*

*Понятие о квалификационных требованиях и квалификационных характеристиках к специальности медицинской сестры по косметологии. Требования к образовательной траектории. Понятие о профессиональном стандарте, трудовых функциях и трудовых действиях. Порядок прохождения первичной специализированной и периодической аккредитации. Правила подготовки к аккредитации с использованием фонда оценочных средств Методического центра аккредитации Минздрава России.*

### **Тема 6. Коррекция эстетических недостатков кожи методом мезотерапии.**

*Определение мезотерапии. Показания и противопоказания к процедуре. Основные техники выполнения. Характеристика основных применяемых в мезотерапии препаратов.*

**Тема 7. Нитевая имплантология. Классификация нитей, показания к применению, методики.**

*Классификация нитей. Правила нитевой имплантации. Показания и противопоказания к применению нитей. Основные методики. Осложнения.*

**Тема 8. Косметические процедуры: виды, применение в практике медицинской сестры по косметологии.**

*Понятие об инъекционных и аппаратных процедурах. Подготовка к процедуре, особенности обследования пациента. Консультирование пациента, получение информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.*

**Тема 9. Косметический массаж. Виды. Показания и противопоказания. Особенности выполнения.**

*Понятие о косметическом массаже. Показания и противопоказания к косметическому массажу. Особенности выполнения. Косметический массаж лица. Антицеллюлитный массаж.*

**Тема 10. Аппаратные методы коррекции в эстетической медицине.**

*Аппаратная косметология – общее понятие, порядок и принципы использования аппаратуры в косметологии. Преимущества аппаратной косметологии. Ультразвуковое оборудование. Аппаратура с использованием токов различной частоты. Аппаратура с использованием механических и термических факторов. Световое (фото-) оборудование. Аппаратура с использованием лазерных методик. Правила работы и техника безопасности работы на аппаратуре. Заполнение истории болезни (амбулаторной карты) после процедуры.*

**Тема 11. Инъекционные методы коррекции в эстетической медицине.**

*Коррекция покровных тканей лица с учетом анатомических особенностей с помощью ботулинического токсина. Места и правила введения препаратов, содержащих ботулинический токсин. Подбор дозы. Осложнения и побочные эффекты. Характеристика инъекционных препаратов, их классификация. Показания и противопоказания к применению. Техника выполнения. Возможные осложнения. Контурная инъекционная пластика. Материально-техническое обеспечение метода. Виды гелей и их классификация (биологические – коллаген, гиалуроновая кислота, полимолочная кислота, синтетические – силикон). Техника и методики введения. Показания. Противопоказания. Нежелательные явления. Коррекция покровных тканей*

Занятия по разделам программы повышения квалификации *«Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по косметологии»* проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий.

Теоретическую основу программы повышения квалификации составляют лекции, семинары и самостоятельная подготовка слушателей над рекомендованной литературой.

На лекциях обучающиеся осваивают знания по темам базового курса, состояние и перспективы развития профессионального направления с концентрацией внимания на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулирующих их активную познавательную деятельность и способность формирования творческого мышления.

В ходе теоретических занятий обучающиеся углубляют приобретенные ранее знания, являющиеся теоретической базой профессиональных компетенций.

К чтению лекций допускаются наиболее опытные сотрудники СЗМУЦПО, имеющий большой практический опыт работы не менее 5 лет.

Практические занятия слушателей под руководством преподавателя проводятся в специализированной аудитории, при необходимости - с использованием муляжей, фантомов. На практических занятиях моделируются условия, приближенные к профессиональной деятельности с использованием профессиональных задач, деловых игр.

Практико-ориентированный подход, основанный на применении активных и интерактивных форм и методов обучения в реализации практической подготовки обучающегося, направлен на освоение новых образовательных технологий, совершенствование профессиональных компетенций.

Обучающий практический курс (стажировка) реализует компетентностный подход в подготовке обучающихся. Практико-ориентированное обучение основано в том числе и на использовании ситуационных задач, как метода интерактивного обучения, приближенного к профессиональной деятельности.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится на всех видах учебных занятий и позволяет оценить качество освоения учебного материала в процессе изучения каждой темы, стимулировать учебную работу обучающихся, вносить коррективы в методику преподавания.

Текущий контроль успеваемости выполняется контрольно-оценочными средствами для текущего контроля успеваемости по каждой теме учебного занятия, позволяющими оценить умения, знания, необходимые для поэтапного формирования профессиональных компетенций.

Контрольно-оценочные средства включают простые и сложные задания (теоретические вопросы, тестирование, практических задания с алгоритмами ответов, профессиональные задачи с эталонами ответов, презентации, индивидуальные задания и др.).

Промежуточная аттестация запланирована по результатам освоения базового курса программы в форме зачета (тестовый контроль).

Завершается освоение программы повышения квалификации итоговой аттестацией в форме итогового экзамена.

Самостоятельная подготовка обучающихся является обязательным звеном в освоении программы повышения квалификации и способствует закреплению и углублению полученных знаний. Задания для самостоятельной подготовки обучающиеся могут получать в процессе занятия с преподавателем.

## **6.2. Методические указания обучающимся**

Преподаватель должен ознакомить слушателей с расписанием занятий, учебным планом, содержанием программы повышения квалификации *«Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по косметологии»* по специальности «Сестринское дело в косметологии».

Осуществление образовательной функции неразрывно связано с формированием навыков работы с книгой, справочной литературой, организацией самостоятельной работы, конспектирования и др. Самостоятельная подготовка является важным звеном в освоении образовательной программы. Задания для самостоятельной подготовки к каждому занятию предоставляются преподавателем в ходе занятия.

Наиболее распространенные виды самостоятельной подготовки: работа с учебником, лекционным материалом, справочной литературой. Библиотечный фонд укомплектован необходимой литературой.

В процессе подготовки слушатели могут использовать современные информационные технологии. Электронное обучение позволяет использовать ресурсы сети Интернета. Возможна передача информации с помощью электронной почты (пересылка методических рекомендаций, текстов, индивидуальных заданий, др.).

## **7. Учебно-материальная база и информационно-методическое обеспечение**

Реализация программы *«Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по косметологии»* требует наличия лекционной аудитории, оборудованной мультимедийными средствами отображения информации с количеством посадочных мест не менее 10, а также аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Занятия, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку обучающихся, проводятся в специализированном классе (аудитории).

Перечень средств обучения, необходимых для реализации дополнительной профессиональной программы, включает тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства.

#### **Помещения для занятий:**

1. Классы (общей вместимостью 10-15 посадочных мест).
2. Библиотека с читальным залом.
3. Специализированный кабинет для освоения практических навыков.
4. Симуляционный класс

#### **Учебное оборудование:**

компьютеры

мультимедийные проекторы

комплекты мультимедийных презентаций и видеоматериалов

ноутбук,

проектор,

средства оргтехники (принтеры, МФУ)

#### **Специальное оборудование**

косметологическая аппаратура

#### **Медицинский инструментарий**

иглы для шприцев одноразовые

шприцы одноразового использования объема 1 и 2 мл

перчатки резиновые

#### **Симуляционное оборудование**

Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий, внутримышечных инъекций

Манекен головы с силиконовой кожей

#### **Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

Реализация программы обеспечивается библиотечными и учебно-информационными средствами, учебно-методической литературой по всем видам учебных занятий и всему объему самостоятельной подготовки слушателей.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
2. <http://consultant.ru/> - Электронная информационно-правовая база.
3. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp> - Государственный реестр лекарственных средств

4. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults> - Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс.

#### **Программное обеспечение:**

1. Операционные системы: Windows 8, Windows 10 или Linux
2. Офисные пакеты: MS Office 2007, MS Office 2010.
3. Антивирусное обеспечение ПО: антивирус Dr. Web или «Касперский»

#### **Литература:**

##### **Основная:**

1. Сестринское дело в косметологии. Практикум. Учебное пособие. Спб, Издательство «Лань», 2017 г.
2. Основы сестринского дела. Учебное пособие под ред. О.В.Чернова 2017г.
3. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Учебник для СПО. Лычев В.Г. ГЭОТАР-Медиа.2018 г.
4. Сборник материалов по организации ПМСП. Методические рекомендации. 2015г.

##### **Литература для самостоятельной подготовки обучающихся:**

1. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи. Практикум. Обуховец Т.П. Феникс. 2017г.
2. Эрнандес Е.И., Марголина А.М. Новая косметология. Основы современной косметологии. – М. – 549 с., 2018 г.
3. Дрибноход Ю.Ю. Введение в косметологию. Учебник для косметологов. Издание 2-е, исправленное и дополненное. – СПб. – 352 с., 2014 г.
4. Груздев Д.А. Нитевая имплантология. – СПб. – 128 с., 2017 г.

## **8. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения**

### **8.1. Текущий контроль**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики преподавания. Он проводится в ходе семинаров и практических занятий в форме, избранной преподавателем. Используются следующие оценочные средства результатов обучения:

Теоретические вопросы – устный опрос, диалог преподавателя с обучающимся, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Тесты – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения обучающимся требуемых знаний. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

Практические задания – демонстрация практических навыков с целью проверки правильности выполнения действий, оценка умений, приобретенного практического опыта обучающимся в ходе их выполнения.

### **Критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости:**

#### ***критерии оценки результатов тестирования***

Оценка тестируемого производится по 4-бальной системе. Оценки экзаменуемого по результатам автоматизированного тестирования:

«неудовлетворительно» - менее 54% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 55-70 %;

«хорошо» - 71-85 %;

«отлично» - более 86 %.

#### ***критерии оценки ответа на вопросы теоретической части***

Оценка производится по 4-балльной шкале:

оценка «отлично» выставляется, если аттестуемый показал глубокие знания, грамотно, системно и в полном объеме изложил теоретический материал;

оценка «хорошо»: аттестуемый достаточно, но не исчерпывающе полно изложил информацию, для получения полного ответа понадобились дополнительные вопросы;

оценка «удовлетворительно»: показал неуверенные знания, упустил важные элементы или допустил ошибки, которые исправил самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов экзаменатора;

оценка «неудовлетворительно»: показал слабые несистематизированные знания, упустил важные элементы, несмотря на дополнительные вопросы, заданные экзаменаторами.

#### ***критерии оценки выполнения практического задания***

вопросы практической части итоговой аттестации представлены практическими задачами;

оценка «отлично» выставляется, если аттестуемый выполнил задание без ошибок, решение соответствует контрольному варианту;

оценка «хорошо»: выполнил задание, но допустил отдельные неточности в ответе, которые не могли негативно отразиться на клинико-экспертном исходе, но смог исправить их самостоятельно или с помощью

дополнительных вопросов экзаменатора. Решение задачи в большей части соответствует контрольному варианту;

оценка «удовлетворительно»: выполнил задание, но допустил ошибки в ответе, которые могли негативно отразиться на клиническом исходе, но смог исправить их самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов экзаменатора. В решении задачи имеются упущения, но ее решение частично соответствует контрольному варианту;

оценка «неудовлетворительно»: не выполнил задание или допустил серьезные ошибки в ответе, которые не смог исправить с помощью дополнительных вопросов экзаменатора. Решение задачи полностью не соответствует контрольному варианту решения.

## **8.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме в виде собеседования по пройденным темам. Оценивание проводится по вышеуказанным критериям.

## **8.3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена по экзаменационным билетам.

### **Критерии оценивания компетенций**

#### ***критерии оценки ответа на теоретические вопросы:***

Оценка производится по 4-балльной шкале:

оценка «отлично» выставляется, если аттестуемый показал глубокие знания, грамотно, системно и в полном объеме изложил теоретический материал;

оценка «хорошо»: аттестуемый достаточно, но не исчерпывающе полно изложил информацию, для получения полного ответа понадобились дополнительные вопросы;

оценка «удовлетворительно»: показал неуверенные знания, упустил важные элементы или допустил ошибки, которые исправил самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов экзаменатора;

оценка «неудовлетворительно»: показал слабые несистематизированные знания, упустил важные элементы, несмотря на дополнительные вопросы, заданные экзаменаторами.

#### ***решения профессиональной задачи***

Задания практической части итоговой аттестации представлены ситуационными задачами, включающими медицинскую манипуляцию.

Оценка «отлично» выставляется, если аттестуемый выполнил задание без ошибок, решение соответствует контрольному варианту.

Оценка «хорошо»: выполнил задание, но допустил отдельные неточности, которые не могли негативно отразиться на клиническом исходе, но смог исправить их самостоятельно или с помощью дополнительных

вопросов экзаменатора. Решение задачи в большей части соответствует контрольному варианту.

Оценка «удовлетворительно»: выполнил задание, но допустил ошибки в ходе выполнения, которые могли негативно отразиться на клиническом исходе, но смог исправить их самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов экзаменатора. В решении задачи имеются упущения, но ее решение частично соответствует контрольному варианту.

Оценка «неудовлетворительно»: не выполнил задание или допустил серьезные ошибки, которые не смог исправить с помощью дополнительных вопросов экзаменатора. Решение задачи полностью не соответствует контрольному варианту решения.

### ***критерии оценки выполнения практического задания***

вопросы практической части итоговой аттестации представлены практическими задачами;

оценка «отлично» выставляется, если аттестуемый выполнил задание без ошибок, решение соответствует контрольному варианту;

оценка «хорошо»: выполнил задание, но допустил отдельные неточности в ответе, которые не могли негативно отразиться на клинико-экспертном исходе, но смог исправить их самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов экзаменатора. Решение задачи в большей части соответствует контрольному варианту;

оценка «удовлетворительно»: выполнил задание, но допустил ошибки в ответе, которые могли негативно отразиться на клиническом исходе, но смог исправить их самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов экзаменатора. В решении задачи имеются упущения, но ее решение частично соответствует контрольному варианту;

оценка «неудовлетворительно»: не выполнил задание или допустил серьезные ошибки в ответе, которые не смог исправить с помощью дополнительных вопросов экзаменатора. Решение задачи полностью не соответствует контрольному варианту решения.

### ***Примерный перечень вопросов теоретической части итоговой аттестации***

1. Анатомо-топографические данные областей покровных тканей.
2. Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей человеческого организма.
3. Виды и технологии косметологической коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей человеческого организма.
4. Выявление показаний и противопоказаний на момент проведения процедуры коррекции покровных тканей.

5. Технология инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей, инъекционное введение лекарственных препаратов.
6. Технология процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения.
7. Современные технологии медицинского массажа лица и тела.
8. Профессиональное взаимодействие с врачом косметологом, персоналом медицинской организации, пациентами (их законными представителями).
9. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в косметологическом кабинете (процедурном, манипуляционном).
10. Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых косметологических процедур.
11. Проведение доврачебного функционального обследования пациента перед косметологической процедурой.

### ***Примерный перечень практических заданий***

1. Подготовка косметологической аппаратуры для проведения процедуры пациента (дарсонваль).
2. Проведение осмотра пациента на предмет выявления и необходимости коррекции покровных тканей организма (лицо, шея).
3. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов при неотложных состояниях.
4. Проведение массажа лица.
5. Проведение поверхностного пилинга лица.
6. Технология инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей, инъекционное введение лекарственных препаратов (филлеры, ботулотоксин).
7. Заполнение первичной медицинской документации при приеме пациента.
8. Консультирование пациента после проведения косметологических процедур.

### ***Образцы ситуационных задач для практической части***

#### **ЗАДАЧА № 1**

Ваша клиентка, страдающая акне, после проведения серии противовоспалительных процедур, в этот же день посетила сауну. На другой день она пришла в салон с жалобами на явное ухудшение состояния кожи. Женщина уверяет, что ей не давали никаких рекомендаций по уходу за проблемной кожей и не предупреждали о том, что нельзя посещать сауну. Оцените ситуацию с позиции косметолога, администратора, директора салона. Какова будет тактика в данной ситуации? Какие возможные ошибки могут быть совершены сотрудниками салона?

**Разработчик программы:**

*Руководитель Северо-Западного медицинского учебного центра  
последипломного образования*

***И.Логинова***

