



**Северо-Западный медицинский учебный центр
последипломного образования**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор СЗМУЦПО

М. Кишкина

« 02 » декабря 2020 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.38. «КОСМЕТОЛОГИЯ»
цикл «Аппаратная косметология»**

Санкт-Петербург–2019 г.

Настоящая дополнительная профессиональная программа по основной специальности косметология разработана на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Федеральный закон РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» от 21.11.2011 года №323-ФЗ.

4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

6. Приказ Минздрава России от 08.10.2015г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Косметология» реализуется в Северо-Западном медицинском учебном центре последипломного образования.

Разработчик:

Груздев Денис Анатольевич - президент Общества специалистов медицинских нитевых технологий, член общества эстетической медицины, член общества специалистов эстетической медицины, член Межрегиональной общественной организации специалистов ботулинотерапии.

Дополнительная профессиональная программа обсуждена на заседании с профессорско-преподавательским составом Учебного центра «01» декабря 2019 г. протокол № 1.

1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является повышение уровня теоретических и практических знаний и умений, необходимых для выполнения перечня работ и оказания услуг по диагностике и лечению заболеваний, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи в рамках квалификации по специальности «косметология».

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Квалификационные требования и характеристики к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Врач-косметолог».

Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Дополнительное профессиональное образование: подготовка в ординатуре по специальности «Косметология»; профессиональная переподготовка по специальности «Косметология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Дерматовенерология».

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Должности: врач-косметолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-косметолог.

Должностные обязанности: выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

2.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется при освоении дополнительной профессиональной программы:

совершенствуемые компетенции:

а) в диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4).

б) в лечебной деятельности:

готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-5).

в) в профилактической деятельности:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

г) в реабилитационной деятельности:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-7).

д) в организационно-управленческой деятельности:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10).

2.3. Качественное изменение профессиональных компетенций достигается следующими уровнями обученности:

знать:

организацию работы косметологического кабинета, действующие нормативно-правовые документы;

строение и функции кожи лица в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей лица и ее придатками;

методику обследования и лечения косметологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;

методику выполнения медицинских процедур, необходимых для коррекции выявленных нарушений и дефектов;

современное адекватное косметологическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом;

основные направления и перспективы дальнейшего совершенствования специализированной помощи больным косметологического профиля.

уметь:

анализировать показатели работы косметологических кабинетов, проводить оценку эффективности современных медико-организационных технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

вести медицинскую, учетную и отчетную документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения;

осуществлять выбор и назначение современной медикаментозной и немедикаментозной терапии при лечении пациентов косметологического профиля;

использовать современные аппаратные методики при эстетическом воздействии на кожу лица;

использовать штатную и современную лечебно-диагностическую аппаратуру в процессе оказания медицинской помощи больным косметологического профиля.

3. Итоговая аттестация

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается обязательной итоговой аттестацией в форме итогового междисциплинарного экзамена по программе обучения.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия по дополнительным профессиональным программам, состав (в т.ч. председатель) которой утверждается приказом начальника учебного центра.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации привлекается наиболее опытный научно-педагогический состав учебного центра, не менее 50% которого должны иметь ученую степень кандидата (доктора) медицинских наук.

4.2. Требования к информационно-методическому обеспечению учебного процесса.

Реализация программы обеспечивается библиотечными и учебно-информационными средствами учебного центра, наставлениями (в т.ч. электронными ресурсами).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической литературой в электронном виде на электронных носителях по всем видам учебных занятий и всему объему самостоятельной работы слушателей.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Реализация программы требует наличия учебного специализированного класса, оборудованной мультимедийными средствами отображения информации с количеством посадочных мест не менее 3.

При использовании электронных изданий учебный центр обеспечивает слушателей во время самостоятельной работы местом в компьютерном классе, в том числе в классе с выходом в «Интернет», в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Возможно использование симуляционного оборудования (фантом головы).

Перечень средств обучения, необходимых для реализации дополнительной профессиональной программы:

1. Компьютер (ноутбук), мультимедийные презентации по теме лекций, комплект тестовых заданий.
2. Мультимедийный проектор.
3. DVD-плеер.
4. Наглядные пособия, макеты, фантомы.
5. Косметологические аппараты:
 - аппарат лазерный терапевтический;
 - аппарат для фонофореза;
 - аппарат для электромиостимуляции;
 - аппарат для микротоковой терапии;
 - аппарат для радиочастотного воздействия;
 - аппарат для дарсонвализации.

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.
3. <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ.
4. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.
5. <http://consultant.ru/> - Электронная информационно-правовая база.
6. <http://www.dermatology.ru/> - Национальный сервер дерматологии
7. <http://www.cnikvi.ru/> - сайт Государственного научного центра дерматовенерологии и косметологии

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.38. «КОСМЕТОЛОГИЯ»
Цикл «Аппаратная косметология»

а) Сводные данные по бюджету учебного времени

Трудоемкость программы			Распределение учебного времени (количество часов/зачетных единиц)			
Всего учебных недель	Количество зачетных единиц	Учебное время	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Стажировки (практики)	Итоговая аттестация
1	1	36	24	10		2

б) План учебного процесса

Индекс учебной дисциплины	Наименование учебных дисциплин	Всего часов на освоение учебного материала	Часы занятий с преподавателем	Распределение учебного времени								Время на самостоятельную работу	Итоговый контроль		
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые занятия	Курсовые работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Экзамены		Зачеты		
													С оценкой	Без оценки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
П. 00	Профессиональный цикл	36	24	10	4	10						10	2		
П. 01	Требования нормативно-правовых документов при организации медицинской помощи по профилю Косметология. Организация работы врача-косметолога.	4	2	2								2			
П.02	Современные знания о строении, патоморфологии и физиологии кожи.	6	4	2		2						2			
П.03	Общая характеристика физических факторов. Методы физиотерапевтического воздействия в косметологии.	6	4	2		2						2			
П.04	Механическое и вакуумное воздействие. Электротерапия. Магнитотерапия.	8	6	2	2	2						2			
П.05	Фотодинамическая терапия. Лазеры в косметологии.	6	6	2	2	2									
П.06	Радиоволновая терапия (биполярная и монополярная волна). Термотерапия. Ультразвуковая терапия и генераторы ультразвука.	4	2			2						2			
ИА	Итоговая аттестация	2	2										2		
ИА.01	Итоговый междисциплинарный экзамен	2	2										2		
	Всего учебных часов:	36	24	10	4	10						10	2		

в) Примерный календарный учебный график

Учебные недели и дни	1					
	1	2	3	4	5	6
Виды учебной работы						

Учебные занятия	Практические занятия	Итоговая аттестация
36	10	2



- Лекции



- Практические занятия



- Семинары



- Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

Генеральный директор СЗМУЦПО



М. Кишкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Аппаратная косметология»

Рабочая программа учебной дисциплины Аппаратная косметология, является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности косметология.

Разработчики: Груздев Денис Анатольевич - президент Общества специалистов медицинских нитевых технологий, член общества эстетической медицины, член общества специалистов эстетической медицины, член Межрегиональной общественной организации специалистов ботулинотерапии.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании профессорско-преподавательского состава Учебного центра «01» 12 2019 г. протокол № 1.

1. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы: дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла обучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Косметология.

2. Цель и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование вышеперечисленных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врачей-специалистов.

В результате освоения дисциплины врач-косметолог должен:

знать:

методику обследования и лечения косметологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;

современное адекватное косметологическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом;

технические характеристики и правила применения аппаратов, используемых в косметологии;

основные показания и противопоказания к применению различных методик при использовании косметологических аппаратов;

основные направления и перспективы дальнейшего совершенствования специализированной помощи больным косметологического профиля.

уметь:

анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий в косметологии по возрастно-половым группам;

осуществлять выбор и назначение современной медикаментозной и немедикаментозной терапии при лечении пациентов косметологического профиля;

осуществлять косметологические процедуры с использованием косметологических аппаратов;

использовать штатную и современную лечебно-диагностическую аппаратуру в процессе оказания медицинской помощи больным косметологического профиля.

3. Объем учебной дисциплины:

Время, отводимое на изучение дисциплины – 36 часов, из них обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов; итоговой аттестации – 2 часа.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Все темы программы обязательны к изучению всеми специалистами.

4.1. Распределение времени по темам и видам учебных занятий:

Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего учебных часов	Часы занятий с преподавателем	Распределение времени по видам занятий							Время на самостоятельную работу	Экзамены, зачеты	Обеспечивающие кафедры
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые занятия	Курсовые работы	Самостоятельная работа под руководством			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Профессиональный цикл												
Тема №1. Требования нормативно-правовых документов при организации медицинской помощи по профилю Косметология. Организация работы врача-косметолога.	4	2	2						2			К
Тема №2. Современные знания о строении, патоморфологии и физиологии кожи.	6	4	2		2				2			К
Тема №3. Характеристика физических факторов, применяемых в косметологии. Методы физиотерапевтического воздействия на основе искусственных физических факторов. Показания и противопоказания для применения физиотерапевтических методов. Безопасность при работе с физиотерапевтической аппаратурой. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика.	4	2	2		2							К
Тема №4. Механическое воздействие (брашинг). Вакуумные технологии. Электротерапия (дарсонвализация, гальванизация, электромиостимуляция). Магнитотерапия (импульсная, низкочастотная).	8	6	2	2	2				2			К
Тема №5. Фотодинамическая терапия, широкополосный импульсный свет, ультрафиолетовое облучение. Лазеры в косметологии. Классификации лазеров (по физическим характеристикам, по цели воздействия). Механизмы воздействия лазерного излучения на покровные ткани. Техника и методики проведения процедур. Низкоинтенсивное и высокоинтенсивное лазерное излучение.	6	6	2	2	2							К
Тема №6. Радиоволновая терапия (биополярная и монополярная волна). Термотерапия. Факторы физической и механической природы. Ультразвуковая терапия и генераторы ультразвука.	4	2			2				2			К
Итоговая аттестация	2										2	
Всего по дисциплине:	36	24	10	4	10					10	2	

4.2. Содержание разделов и тем

Тема 1. Требования нормативно-правовых документов при организации медицинской помощи по профилю Косметология. Организация работы врача-косметолога.

Косметология. Предмет и задачи. Квалификационные требования и характеристики к специальности «Косметология». Понятие профессиональных компетенций в косметологии. Порядок оказания медицинской помощи по профилю косметология. Организация деятельности отделения косметологии. Требования к организации кабинетов и квалификации медицинского персонала отделения косметологии. Стандарт оснащения отделения косметологии. Штатные нормативы медицинского персонала отделения косметологии. Учет и отчетность при работе в условиях различных форм собственности. Защита прав пациента в части предоставления им гарантированного объема и качества медицинской помощи. Этические и правовые взаимоотношения пациента и врача-косметолога.

Тема №2. Современные знания о строении, патоморфологии и физиологии кожи. *Морфофункциональные характеристики покровных тканей человеческого организма (кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц). Иннервация различных областей покровных тканей человеческого тела Кожа и придатки кожи Подкожная жировая клетчатка и её соединительно-тканная строма. Комплекс мимических мышц головы и шеи. Косметологические дефекты и эстетические недостатки. Классификация фототипов кожи Секреция кожного сала. Факторы, определяющие её активность Секреторная и экскреторная функция кожи. Защитная функция кожи. Водно-липидная мантия. Структура эпидермального барьера кожи. Эластичность и упругость кожи. Понятие о натуральном увлажняющем факторе (NMF). Трансэпидермальная потеря влаги. Патоморфологические аспекты кожи лица при различных заболеваниях. Физиологические изменения кожи при различных заболеваниях и возрастных патологиях.*

Тема №3. Общая характеристика физических факторов. Методы физиотерапевтического воздействия в косметологии.

Характеристика физических факторов, применяемых в косметологии Методы физиотерапевтического воздействия на основе искусственных физических факторов. Показания и противопоказания для применения физиотерапевтических методов Безопасность при работе с физиотерапевтической аппаратурой. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика.

Тема №4. Механическое и вакуумное воздействие. Электротерапия. Магнитотерапия. Механическое воздействие (брашинг).

Вакуумные технологии. Электротерапия (дарсонвализация, гальванизация, электромиостимуляция). Магнитотерапия (импульсная, низкочастотная).

Тема №5. Фотодинамическая терапия. Лазеры в косметологии.

Фотодинамическая терапия, широкополосный импульсный свет, ультрафиолетовое облучение. Лазеры в косметологии. Классификации лазеров (по физическим характеристикам, по цели воздействия). Механизмы воздействия лазерного излучения на покровные ткани. Техника и методики проведения процедур. Низкоинтенсивное и высокоинтенсивное лазерное излучение.

Тема №6. Радиоволновая терапия (биполярная и монополярная волна). Термотерапия. Ультразвуковая терапия и генераторы ультразвука.

Радиоволновая терапия (биполярная и монополярная волна). Термотерапия. Факторы физической и механической природы. Ультразвуковая терапия и генераторы ультразвука.

5. Методические рекомендации преподавателям

Теоретическую основу дисциплины составляют лекции, практические занятия, семинары, и систематическая самостоятельная работа слушателей над рекомендованной литературой.

На лекциях излагаются избранные, наиболее важные разделы теории дисциплины - действующие нормативно-правовые документы при организации медицинской помощи по профилю «Косметология», основы аппаратной косметологии, основные практические приемы работы.

Практическая подготовка слушателей осуществляется при прохождении практических занятий под руководством преподавателей слушатели:

- готовят доклады по изучаемой тематике;
- отрабатывают документы повседневной деятельности врачей-косметологов;
- решают ситуационные задачи по патологии возрастных нарушений и их коррекции методами аппаратной косметологии;
- изучают практические приемы работы на фантомах и манекенах.

Также практическая подготовка слушателей осуществляется на основе ориентировочной основы действия, разработанной учебным центром к каждой теме практического занятия, слушатели обучаются методике использования косметических нитей в повседневной практике врача-косметолога.

Практическое занятие проводится путем изучения пациентов, демонстрации муляжей, рисунков, диафильмов, диапозитивов и других наглядных пособий.

На групповых занятиях изучаются принятые рекомендации по оказанию косметологической помощи. Часть материалов в процессе цикла обучения предоставляются непосредственно преподавателем; изучаются

принятые рекомендации по стандартам диагностики и лечения актуальных заболеваний. Данные материалы в процессе цикла обучения предоставляются преподавателем или самостоятельно изучаются на сайтах национальных научных обществ.

Перед занятием слушатели после изучения материалов с преподавателем проходят экспресс-контроль (контроль «входящих» знаний). Преподаватель выдает каждому обучающемуся комплект тестовых вопросов и через установленный интервал времени получает ответы слушателей. После оценки результатов тестирования преподаватель обсуждает со слушателями выявленные недочёты, при необходимости даёт дополнительную информацию, пояснения.

Контроль самостоятельной работы слушателей и их успеваемости осуществляется в процессе всех видов занятий.

6. Методические указания обучающимся

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и направлена на закрепление и углубление полученных по дисциплине знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение заданий, подготовку к предстоящим занятиям.

В начале обучения преподаватель предоставляет каждому обучающемуся учебно-методические материалы в электронной форме для самостоятельной работы. В процессе обучения слушатели изучают данные материалы (руководящие документы, презентации лекций, рекомендации национальных, европейских обществ специалистов по диагностике и лечению заболеваний). Также, с помощью интернет-доступа знакомятся с материалами, размещёнными на сайтах профессиональных сообществ. Осваивая учебный материал, обучающиеся должны постоянно помнить, что отличительной особенностью учебной дисциплины является её практическая направленность. Итогом изучения дисциплины должны стать приобретенные знания, умения и навыки для самостоятельной работы.

7. Учебно-материальная база дисциплины и литература

Аудиторная и самостоятельная работа обучающихся должна обеспечиваться учебными помещениями, техническими и электронными средствами обучения кафедры.

Перечень оборудования, технических и электронных средств необходимых для освоения специальности:

1. Компьютерный класс в составе 3 рабочих мест, объединенных локальной вычислительной сетью, оборудованных программным обеспечением (ПО):
2. Проекционное оборудование: компьютер, проектор, DVD-плеер.
3. Фантомы (манекены)
4. Косметологические аппараты

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.
3. <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ.
4. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.
5. <http://consultant.ru/> - Электронная информационно-правовая база.
6. <http://www.dermatology.ru/> - Национальный сервер дерматологии
7. <http://www.cnikvi.ru/> - сайт Государственного научного центра дерматовенерологии и косметологии

Литература

№№ п. п.	Наименования и названия литературы	Год издания
Основная		
1.	Эрнандес Е.И., Марголина А.М. Новая косметология. Основы современной косметологии. – М. – 549 с.	2012
2.	Груздев Д.А. Нитевая имплантология, Спб – 128 с.	2017
3.	Дерматология Фицпатрика в клинической практике: в 3 т. Пер. с англ.; общ.ред. акад. А.А. Кубановой. М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний.	2012
Дополнительная		
1.	Папий Н.А., Папий Т.Н. Медицинская косметология: Руководство для врачей. – М. – 600 с.	2013
2.	Клинические рекомендации. Дерматовенерология / под ред. Кубановой А.А. – М. – 320 с.	2007

Программное обеспечение:

Операционные системы: Windows 7, Windows 8

Офисные пакеты MS Office 2007, MS Office 2010 (Word, PowerPoint)

Антивирусное ПО: антивирус Касперский

8. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех практических занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех практических занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом.

Используются следующие оценочные средства результатов обучения:

Устный опрос – диалог преподавателя с обучаемым, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у обучаемого знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Тесты – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения обучаемым требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов,

собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Обучаемый самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы обучаемого, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вопросы, по дисциплине выносимые на междисциплинарный экзамен

1. Нормативно – правовая документация. Порядок оказания медицинской помощи по косметологии. Учёт и отчётность при работе в условиях различных форм собственности.

2. Строение эпидермиса, понятие о «гексагональной колонке». Эпидермальная пролиферативной единица, ее функциональное предназначение. Этапы дифференцировки кератиноцитов (кератинизации). Классификация, свойства и функции цитокератинов.

3. Характеристика физических факторов, применяемых в косметологии. Методы физиотерапевтического воздействия на основе искусственных физических факторов. Показания и противопоказания для применения физиотерапевтических методов.

4. Безопасность при работе с физиотерапевтической аппаратурой. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика.

5. Механическое воздействие (брашинг). Вакуумные технологии в работе врача-косметолога. Показания к применению. Противопоказания. Основные методики применения. Основы безопасности процедуры. Виды аппаратуры, которая широко применяется в России.

6. Электротерапия (дарсонвализация, гальванизация, электромиостимуляция). Показания к применению. Противопоказания. Основные методики применения. Основы безопасности процедуры. Виды аппаратуры, которая широко применяется в России.

7. Магнитотерапия (импульсная, низкочастотная). Показания к применению. Противопоказания. Основные методики применения. Основы безопасности процедуры. Виды аппаратуры, которая широко применяется в России.

8. Фотодинамическая терапия, широкополосный импульсный свет, ультрафиолетовое облучение. Показания к применению. Противопоказания. Основные методики применения. Основы безопасности процедуры. Виды аппаратуры, которая широко применяется в России.

9. Лазеры в косметологии. Классификации лазеров (по физическим характеристикам, по цели воздействия). Механизмы воздействия лазерного излучения на покровные ткани. Техника и методики проведения процедур. Низкоинтенсивное и высокоинтенсивное лазерное излучение.

10. Радиоволновая терапия (биполярная и монополярная волна). Термотерапия. Факторы физической и механической природы. Ультразвуковая терапия и генераторы ультразвука.

Генеральный директор СЗМУЦПО



М. Кишкина

Компетенции, сформированные в результате освоения программы

Шифр компетенции, её расшифровка	Степень сформированности компетенций		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знает: основные документы, регламентирующие охрану здоровья в РФ Умеет: проводить анализ и выявлять причины различных заболеваний, устранять негативное воздействие вредоносных факторов на организм, давать рекомендации по формированию здорового образа жизни.	Знает: показания к назначению процедур Умеет: назначить пациенту комплекс профилактических мероприятий для снижения тяжести течения заболевания	Знает: современные средства и методы как индивидуальной, так и общественной профилактики заболеваний и осложнений Умеет: провести мероприятия направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-4 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем применительно к косметологическим заболеваниям Умеет: получить информацию о заболевании, определить комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, интерпретировать полученные результаты	Знает: методы исследования, применяемые в косметологии, показания и противопоказания Умеет: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, установить окончательный диагноз; провести основные инъекционные и аппаратные процедуры	Знает: современные неинвазивные диагностические методы в косметологии Умеет: использовать современные методы диагностики косметологических заболеваний, с учетом последних достижений медицинской науки; выполнять полный перечень процедур
ПК-5 - готовность к ведению и лечению пациентов с	Знает: строение и функции кожи в возрастном аспекте,	Знает: современные протоколы, стандарты, алгоритмы и схемы	Знает: основные направления и перспективы дальнейшего

косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	уход за здоровой кожей и ее придатками; проблемы иммунитета и механизмы иммунопатологических реакций и патоморфологические изменения при кожных болезнях. Умеет: провести осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек; применять методики общего и наружного лечения	применения и использования различных косметологических препаратов и методик Умеет: применять современные принципы, методы и средства специализированного косметологического воздействия	совершенствования косметологической помощи Умеет: применять методы высокотехнологичной медицинской помощи в отношении пациентов, нуждающихся в косметологической помощи
ПК-7 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знает: вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации Умеет: составить обоснованный план реабилитационного лечения	Знает: основные методы и методики физиотерапии, а также показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Умеет: провести полноценный курс реабилитационного лечения	Знает: весь спектр лекарственных, физических и санаторно-курортных методов медицинской реабилитации Умеет: выявить и предупредить возможные осложнения лекарственной терапии, внести необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений
ПК-9 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает: общие сведения об основах законодательства в сфере здравоохранения Умеет: вести отдельные формы учетной медицинской документации	Знает: основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, что позволяет принимать управленческие решения по известным алгоритмам Умеет: вести основные формы учетной и отчетной медицинской документации	Знает: руководящие документы в полном объеме, что позволяет решать практические задачи повышенной сложности и нетиповые задачи Умеет: вести медицинскую, учетную и отчетную документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения в полном объеме.
ПК-10 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает: права и обязанности врача-косметолога Умеет: готовить исходные материалы для составления отчета о проведенной работе	Знает: организацию косметологической помощи гражданскому населению Умеет: составлять отчет о проведенной работе (годовой, квартальный, месячный)	Знает: организацию косметологической помощи в РФ Умеет: составлять отчет о проведенной работе и проводить анализ ее эффективности

9. Итоговая аттестация

Место итоговой аттестации в структуре дополнительной профессиональной программы: итоговая аттестация является частью дополнительной профессиональной программы по специальности «Косметология», завершающих освоение дополнительной профессиональной программы.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности «Косметология», требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

К итоговой аттестации, допускаются слушатели, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной профессиональной программы по специальности «Косметология».

Итоговая аттестация выпускников по дополнительной программе «Косметология» проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена, состоящего из трех этапов: компьютерное тестирование, теоретический экзамен, практический экзамен. Сроки проведения итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с учебным планом и расписанием итоговой аттестации.

Заседания итоговых аттестационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы заседаний итоговых аттестационных комиссий утверждаются председателем аттестационной комиссии.

Для каждого этапа итоговой аттестации должен быть отдельный перечень экзаменационных вопросов, утвержденный начальником учебного центра, ответственной за разработку программы. Перечень вопросов для итоговой аттестации должен содержать вопросы по всем дисциплинам и разделам программы.

Вопросы компьютерного тестирования должны соответствовать разделам программы. Билеты для практической части итоговой аттестации подразумевают демонстрацию практических навыков и/или решение ситуационных задач.

Экзаменационные билеты для теоретической части итоговой аттестации должны содержать вопрос, соответствующий темам рабочей программы.

Экзаменационные билеты формируются членами экзаменационной комиссии не ранее, чем за сутки до начала аттестации, из перечня экзаменационных вопросов и утверждаются председателем итоговой экзаменационной комиссии. Экзаменационные билеты печатаются на бланках установленного образца.

Преподавателю следует четко продумать организационное начало экзамена, а также обеспечить наличие и заполнение экзаменационной документации (ведомости, протоколов).

На предэкзаменационной консультации слушателей обязательно следует ознакомить с требованиями, предъявляемыми к периоду подготовки ответа (20 мин, тезисный ответ в письменном виде) и непосредственно ответа (10 мин, полное содержание вопроса, раскрытие его, т.е. знание основных терминов, понятий и наличие выводов), а также с критериями оценки ответа.

Самостоятельная подготовка к итоговой аттестации является составной частью учебной работы и направлена на закрепление и углубление полученных по дисциплине знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение заданий, подготовку к предстоящим занятиям. С помощью интернет-доступа изучают материалы, размещённые на сайтах профессиональных сообществ.

Осваивая учебный материал, обучающиеся должны постоянно помнить, что отличительной особенностью учебной дисциплины является её практическая направленность. Итогом изучения программы должны стать приобретенные знания, умения и навыки для самостоятельной работы.

Оценка подготовленности экзаменуемого производится по четырехбалльной системе.

Критерии оценки экзаменуемого по результатам компьютерного тестирования:

- «Неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов;
- «Удовлетворительно» - 51-70 %;
- «Хорошо» - 71-85 %;
- «Отлично» - более 85 %.

Критерии оценки практической и теоретической части экзамена:

Оценка «отлично» выставляется за ответ, содержащий:

глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;

логически корректное и убедительное изложение ответа на вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется за ответ, содержащий:

знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблемных вопросов программы;

знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;

в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, содержащий:

фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

неполное знакомство с рекомендованной литературой;

частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;

неумении выполнять предусмотренные программой задания.

Критерии итоговой оценки итоговой аттестации: после завершения экзамена комиссия в полном составе обсуждает результаты компьютерного тестирования, оценки за практическую и теоретическую часть экзамена и выставляет итоговую оценку. При этом итоговая оценка не может быть выше оценки, полученной слушателем на практической части экзамена.

Оценка ответа слушателя экзаменационной комиссией производится по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично», выставляется если слушатель:

получил на всех этапах экзамена оценку «отлично»;

получил оценку «хорошо» или «удовлетворительно» на компьютерном тестировании и оценку «отлично» на практической и теоретической части экзамена;

получил оценку «отлично» на компьютерном тестировании и практической части экзамена, а теоретической «хорошо».

Оценка «хорошо», выставляется если слушатель:

получил на всех этапах экзамена оценку «хорошо»;

получил оценку «отлично» или «удовлетворительно» на компьютерном тестировании и оценку «хорошо» на практической и теоретической части экзамена;

получил оценку «отлично» или «хорошо» на компьютерном тестировании и практической части экзамена, а на теоретической – «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно», выставляется если слушатель:

получил на всех этапах экзамена оценку «удовлетворительно»;

получил оценку «отлично» или «хорошо» на компьютерном тестировании и оценку «удовлетворительно» на практической и теоретической части экзамена;

получил оценку «удовлетворительно» на компьютерном тестировании и практической части экзамена, а теоретической – «хорошо» или «отлично»;

получил оценку «удовлетворительно» на компьютерном тестировании и теоретической части экзамена, а практической – «хорошо» или «отлично».

Оценка «неудовлетворительно», выставляется если слушатель:

получил оценку «неудовлетворительно» на одном из этапов итоговой государственной аттестации.

Генеральный директор СЗМУЦПО



М. Кишкина