



**Северо-Западный медицинский учебный центр
последипломного образования**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор СЗМУЦПО

М. Кишкина

«1» марта 2021 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.38. «КОСМЕТОЛОГИЯ»**
«Актуальные вопросы эстетической косметологии»

Санкт-Петербург–2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы эстетической косметологии» по специальности «Косметология» разработана на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ.

2. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

6. Приказ Минздрава России от 08.10.2015г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

7. Методические рекомендации Министерства образования и науки по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06.

1. Общая характеристика.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы эстетической косметологии» по специальности «Косметология» реализуется в Северо-Западном медицинском учебном центре последипломного образования.

1.1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является повышение уровня теоретических и практических знаний и умений врача-косметолога, необходимых для выполнения перечня работ и оказания услуг в рамках имеющейся квалификации:

- готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-5) в рамках обобщенной трудовой функции «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «Косметология» в амбулаторных условиях» и трудовой функции (код А/01.8) – «Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата».

1.2. Категория слушателей

Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты):

Специалисты с высшим образованием - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности «Косметология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Дерматология» и/или имеющие стаж работы врачом-специалистом не менее пяти лет, имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Косметология», в должностях - врач-косметолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-косметолог.

1.3 Срок обучения - 2 дня, объём программы 18 ак.час.

1.4 Форма обучения - очно-заочная, с частичным отрывом от работы с применением электронного обучения в форме самостоятельного изучения электронных модулей (учебных материалов).

1.5 Основы обучения – договорная основа.

1.6 Режим занятий – 1 дн. – 8 ак.час.; 2 дн. - 10 ак. час.

1.7. Разработчик: Груздев Денис Анатольевич - президент Общества специалистов медицинских нитевых технологий, член общества эстетической медицины, член общества специалистов эстетической медицины, член Межрегиональной общественной организации специалистов ботулинотерапии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обсуждена на заседании Центра « » апреля 2021 г., протокол № ____.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика компетенций и уровни обученности (сформированности компетенций), подлежащих совершенствованию, и (или) формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы в соответствии с Квалификационными требованиями к уровню подготовки специалистов и минимуму содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Косметология» для осуществления вида профессиональной деятельности

Компетенции 1	Результаты совершенствования компетенций 2
ПК-5 Готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Знает: - действующие нормативно-правовые документы по сохранению и охране здоровья граждан РФ в части касающейся работы врача-косметолога; - санитарно-эпидемиологические нормативные документы в части касающейся работы врача-косметолога; - строение и функции кожи лица в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей лица и ее придатками; - методику обследования и лечения косметологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики; - методику выполнения медицинских процедур, необходимых для коррекции выявленных нарушений и дефектов; - основные направления и перспективы дальнейшего совершенствования специализированной помощи больным косметологического профиля. Умеет: - осуществлять анализ законодательной и нормативной базы по осуществлению медицинской деятельности; - вести медицинскую, учетную и отчетную документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения; - осуществлять выбор и назначение современной медикаментозной и немедикаментозной терапии при лечении пациентов косметологического профиля; - анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий в косметологии по возрастно-половым группам - использовать современные инъекционные методики при эстетическом воздействии на кожу лица; - использовать штатную и современную лечебно-диагностическую аппаратуру в процессе оказания

	медицинской помощи больным косметологического профиля. Владеет: - навыками оказания косметологической помощи первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «Косметология» с целью проведения диагностики и коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма.
--	---

2.2. Перечень трудовых функций, в рамках проекта профессионального стандарта «Врач-косметолог», качественное изменение которых осуществляется при освоении дополнительной профессиональной программы:

Трудовая функция	Результаты совершенствования трудовой функции
1	2
A/01.8 Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата	Знает: - анатомические особенности покровных тканей человеческого организма, а также зон, где наиболее часто применяются косметологические процедуры; - вопросы оценки эстетического состояния покровных тканей человеческого организма, шкалы и классификации морщин, типов старения лица, гравитационногоптоза мягких тканей; - основные методики коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма; - методику подбора лекарственного препарата для коррекции покровных тканей человеческого организма и правильный подбор доз; - показания и противопоказания к процедурам коррекции покровных тканей человеческого организма; - сочетанное применение процедур, правила введения пациента в реабилитационный период. Умеет: - применять перечень необходимых процедур для коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения; - работать на специальной аппаратуре, позволяющей корректировать морфофункциональные нарушения покровных тканей человеческого организма; - использовать методы нитевой имплантологии в целях коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей, инволюционной деградации, преждевременного старения кожи; - консультировать пациента по вопросам индивидуальных особенностях выбора необходимой процедуры для коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма. Выполняет действия, связанные с: - организацией работы структурного

Трудовая функция	Результаты совершенствования трудовой функции
1	2
	подразделения медицинской организации; - организацией документооборота в структурном подразделении медицинской организации; - организацией непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации.

3. Итоговая аттестация

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается обязательной итоговой аттестацией в форме итогового междисциплинарного экзамена по программе обучения.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия по дополнительным профессиональным программам (ДПП), состав которой утверждается приказом руководителя Центра.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных дисциплин, разделов, тем в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме зачёта, который выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в области косметологии, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» подтверждают удовлетворительные результаты освоения обучающимся образовательной программы (части образовательной программы), оценки «неудовлетворительно», «незачтено» подтверждают неудовлетворительные результаты освоения обучающимся образовательной программы (части образовательной программы).

Руководством Центра устанавливаются следующие основные критерии удовлетворительных результатов освоения обучающимся образовательной программы (части образовательной программы):

оценка «отлично» - обучающийся продемонстрировал при ответе глубокие знания, умения и владения по сути вопросов и заданий контрольного мероприятия при условии самостоятельного, последовательного, корректного и грамотного изложения учебного материала;

оценка «хорошо» - обучающийся продемонстрировал при ответе знания, умения и владения по сути вопросов и заданий контрольного мероприятия, допустив отдельные неточности и несущественные ошибки, скорректировав их в процессе диалога;

оценка «удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал при ответе знания, умения и владения по сути вопросов и заданий контрольного мероприятия, допустив неточности и отдельные существенные ошибки, в основном скорректировав их в процессе диалога;

оценка «зачтено» - обучающийся продемонстрировал при ответе знания, умения и владения, соответствующие критериям, установленным для оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Ответ обучающегося, не соответствующий критериям удовлетворительных результатов освоения обучающимся образовательной программы (части образовательной программы), оценивается как «неудовлетворительно», «незачтено».

Обучающиеся, получившие на итоговой аттестации хотя бы по одному из испытаний оценку «неудовлетворительно», выпускаются как прослушавшие курс обучения без выдачи документа о дополнительном профессиональном образовании, о чем делается соответствующая запись в их личном деле.

Обучающиеся могут быть отчислены за невыполнение учебных планов, нарушение трудовой дисциплины, по состоянию здоровья, а также в связи с невозможностью продолжать обучение по независящим от них причинам. Отчисление слушателей по указанным причинам производится приказом руководителя Центра.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

4. Организационно-педагогические условия

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации привлекается наиболее опытный научно-педагогический состав учебного центра, не менее 70% которого должны иметь ученую степень кандидата (доктора) медицинских наук.

Образовательный процесс с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) осуществляется профессорско-преподавательским составом, который создает и актуализирует специализированные учебные материалы, вносит изменения в учебные материалы, осуществляет в системе дистанционного образования (СДО) опосредованные взаимодействия с обучающимися независимо от места их нахождения.

Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал, участвующий в организации обучения с применением ДОТ, должен проходить повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий не реже, чем 1 раз в 3 года.

5. Учебный план

5.1 Сводные данные по бюджету учебного времени

Учебные модули		Учебное время (ак.ч)
П.00.1	Профессиональный цикл (заочное обучение)	8
П.00.2	Профессиональный цикл (очное обучение)	9
ИА.00	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	1
Всего учебных академических часов		18

5.2. План учебного процесса

Индекс учебной дисциплины	Наименование учебных дисциплин (модулей), разделов и тем	Трудоемкость в акад. час.	Распределение учебного времени							
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Вебинары	Стажировка	Симуляционное обучение	В том числе с применением ЭО и ДОТ	Контрольные мероприятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
П.00	Профессиональный цикл									
<i>П.01</i>	<i>Актуальные вопросы эстетической косметологии</i>	<i>17</i>	<i>8</i>		<i>9</i>				<i>8</i>	
П.01.1	Современные сведения о структурах кожи и их функциональном значении, анатомо-физиологические особенности. Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма.	2	2						2	
П.01.2	Нитевая имплантология: новые методики	5	2		3				2	
П.01.3	Особенности применения филлеров и ботулинотерапия	5	2		3				2	
П.01.3	Аппаратная косметология: новые инновационные методы	5	2		3				2	
ИА.00	Итоговая аттестация.	<i>1</i>								
ИА.01	Итоговый комплексный экзамен.	1								1
	Всего учебных часов	18	8		9				8	1

5.3. Календарный учебный график

Учебные дни	1 день (заочно)	2 день (очно)
Виды учебной работы	электронное обучение – 2 часа (тема №1, Л-1)	практическое занятие – 3 часа (тема №2, ПЗ-1)
	электронное обучение – 2 часа (тема №2, Л-2)	практическое занятие – 3 часа (тема №3, ПЗ-2)
	электронное обучение – 2 часа (тема №3, Л-3)	практическое занятие – 3 часа (тема №4, ПЗ-3)
	электронное обучение – 2 часа (тема №4, Л-4)	итоговая аттестация – 1 час (Э)

Л - Лекции

ПЗ - Практические занятия

Э - Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

5.4. Содержание программ учебных модулей, разделов, тем

Код темы	Тема, содержание занятия	Учебное время (ч)	Форма контроля
1	2	3	4
ПП.00	Профессиональный цикл		
ПП.00.1	<i>Актуальные вопросы эстетической медицины (ч.1)</i>		
	Заочное обучение	8	
	Тема 1. Лекция (вебинар). Современные сведения о структурах кожи и их функциональном значении, анатомо-физиологические особенности. Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма.	2	
	Тема 2. Лекция (вебинар). Нитевая имплантология: новые методики.	2	
	Тема 3. Лекция (вебинар). Особенности применения филлеров и ботулинотерапия.	2	
	Тема 4. Лекция (вебинар). Аппаратная косметология: новые инновационные методы.	2	
ПП.00.2	<i>Актуальные вопросы эстетической медицины (ч.2)</i>		
	Очное обучение	9	
	Тема 2. Практическое занятие 1. Нитевая имплантология: новые методики.	3	
	Тема 3. Практическое занятие 2. Особенности применения филлеров и ботулинотерапия.	3	
	Тема 4. Практическое занятие 3. Аппаратная косметология: новые инновационные методы.	3	
ИА.00	Итоговая аттестация.	1	Э

6. Организационно-методические условия

6.1 Методические рекомендации преподавателям

Теоретическую основу дисциплины составляют лекции, и самостоятельная работа слушателей. Слушателям предоставляется возможность ознакомления с лекциями в электронном виде. Вопросы, возникающие в ходе изучения материалов лекции слушатели могут уточнить у преподавателя по электронной почте или в специальном чате.

В текстах лекций представлены систематизированные основы научных знаний по дисциплине, которые раскрывают состояние и перспективы развития эстетической медицины, профессиональной деятельности, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способность формирования творческого мышления. В ходе лекционных занятий у обучающихся формируется теоретическая база профессиональных компетенций.

Лекции разрабатываются и читаются сотрудниками центра. К чтению лекций допускаются наиболее опытные преподаватели.

При организации и проведении занятий в заочной форме со слушателями, преподаватель контролирует образовательную активность

обучающихся на электронном ресурсе центра и, по потребности слушателей, отвечает на их вопросы и даёт задание на следующий день занятий.

Вебинар – это учебное занятие, проводимое преподавателем с использованием активных методов обучения. Проведение вебинара предполагается, как правило, после самостоятельного изучения слушателями учебной дисциплины, её раздела, темы или совокупность тем. В разных формах в зависимости от педагогической цели оно может быть направлено на освоение и закрепление обучающимися учебного материала, овладение методами коллективной работы и обмена опытом, освоение умений и навыков профессиональной деятельности, корректировку процесса самостоятельной познавательной деятельности.

При подготовке и проведении различных форм вебинара важную роль играют цель и задачи учебного мероприятия, уровень подготовленности аудитории, которые определяют следующие стратегии проведения вебинаров.

Опрос обучающихся проводится устно или с помощью электронных заданий, предусмотренных в программе.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и овладения врачебными навыками и манипуляциями при работе с больными, овладения методами применения медицинской техники, аппаратуры и приборами, их эксплуатации и ремонта. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося.

С материалы для контрольного тестирования обучаемые должны быть заранее ознакомлены.

Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и направлена на закрепление и углубление полученных по дисциплине знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение заданий, подготовку к предстоящим занятиям.

Осваивая учебный материал, обучающиеся должны постоянно помнить, что отличительной особенностью учебной дисциплины является её практическая направленность. Итогом изучения дисциплины должны стать приобретенные знания, умения и навыки для самостоятельной работы.

При этом организовывать и контролировать ее необходимо при заочной форме обучения (с применением ДОТ и ЭО) посредством информационных технологий.

Обучение начинается с заочной части, по окончании освоения каждого раздела может проводиться контрольное мероприятие.

Для ознакомления с материалами для самостоятельного изучения обучаемый может быть зарегистрирован как через сайт Центра (посредством предоставленного логина и пароля), так и через рассылку на электронную почту слушателей, которую они указали при регистрации.

Обучающимся необходимо придерживаться рекомендаций ведущего преподавателя по освоению материала и контрольных мероприятий. В ходе обучения предусмотрено прямое общение с преподавателем.

6.2 Методические указания обучающимся

В процессе обучения обучающиеся должны:

- освоить теоретический материал, направленный на совершенствование: знаний и умений в рамках профессиональной компетенции (ПК-5), с учётом обобщенной трудовой функции «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «Косметология» в амбулаторных условиях»;

- самостоятельно изучить материал, представленный в соответствующих разделах профессионального цикла Программы.

Учебный процесс включает следующие формы работы:

самостоятельная работа;

аудиторные занятия;

междисциплинарный экзамен.

На протяжении всего цикла, обучающиеся получают от ведущего преподавателя информацию по порядку проведения цикла.

Под контролем преподавателя участники группы выполняют задания и по необходимости, задают вопросы по темам или по организации процесса обучения.

Во время очной части цикла, слушателям проводятся практические занятия.

Лекции читаются по проблемным темам для ознакомления обучающихся с новейшими достижениями современной медицинской науки. На практических занятиях осваиваются практические навыки и умения по эстетической медицине.

Обучающиеся заранее присылают (на почту куратора цикла повышения квалификации) пожелания по тем вопросам, которые надо рассмотреть на аудиторных занятиях. Обучающемуся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам после подписания приказа о зачисления, за 2 суток до начала занятий по расписанию.

Для коммуникации обучающимся предлагаются форумы, чаты, система обмена сообщениями, электронная почта и др. инструменты.

Обучающийся может размещать информацию для сообщества определенного образовательного ресурса посредством блога.

Самостоятельная работа является частью образовательной деятельности обучающихся (одной из основных) по освоению учебной программы и организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям и зачетам.

Осваивая учебный материал заочной части программы, обучающиеся должны постоянно помнить, что отличительной особенностью учебной дисциплины является, в т.ч. ее теоретическая направленность. Итогом изучения дисциплины должны стать приобретенные знания, умения и навыки для самостоятельной работы.

7. Учебно-материальная база и информационно-методическое обеспечение.

Реализация программы требует наличия лекционной аудитории, оборудованной мультимедийными средствами отображения информации с количеством посадочных мест не менее 15, а также самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Библиотечный фонд и электронная библиотека (при наличии) укомплектованы печатными и электронными изданиями обязательной и дополнительной литературы.

Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах и подлежит постоянному обновлению).

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для проведения занятий и итоговой аттестации используются компьютеры, мультимедийный проектор, комплекты мультимедийных презентаций, наборы нормативно-правовой документации в электронном виде или электронные ссылки на неё и др.

Перечень средств обучения, необходимых для реализации дополнительной профессиональной программы, включая оборудование и технические средства:

Помещения для занятий:

1. Аудитория на 15 посадочных мест.
2. Библиотека с читальным залом.
3. Компьютер с выходом в Интернет (1 ед. на 5 обучаемых).

Учебное оборудование:

1. Комплекс для мультимедийных презентаций;
2. Персональные компьютеры.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация программы обеспечивается учебно-информационными средствами и методическими разработками Центра.

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.
3. <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ.
4. <http://consultant.ru/> - Электронная информационно-правовая база.
5. <http://www.rosminzdrav.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.

Программное обеспечение:

1. Операционные системы: Windows 7 или Windows 8 или Windows 10.
2. Офисные пакеты: MS Office 2007 или MS Office 2010.
3. Антивирусное обеспечение ПО: антивирус Dr. Web или антивирус Касперский.

Литература

Основная:

1. Шарова А.А., Губанова Е.И., Парсагашвили Е.З., Аленичев А.Ю., Зорин В.Л. Новая косметология. Инъекционные методы в косметологии. – М. – 480 с., 2014 г.
2. Эрнандес Е.И., Марголина А.М. Новая косметология. Основы современной косметологии. – М. – 549 с., 2018 г.
3. Баховец Н.В. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты. – СПб. – 188 с., 2018 г.

Дополнительная:

1. Дрибноход Ю.Ю. Введение в косметологию. Учебник для косметологов. Издание 2-е, исправленное и дополненное. – СПб. – 352 с., 2014 г.
2. Эрнандес Е.И., Губанова Е.И., Парсагашвили Е.З., Понамарев Н.В., Ключарева С.В. Методы эстетической медицины в косметологии. – М. – 320 с., 2008 г.
3. Груздев Д.А. Нитевая имплантология. – СПб. – 128 с., 2017 г.

8. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения

Оценочные средства представляют собой фонд контрольных заданий, а также описаний уровней (индикаторов), форм и процедур, предназначенных для определения степени сформированности результатов обучения слушателя по конкретной дисциплине.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех практических занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом.

Уровень освоения учебной дисциплины обучающимися определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в

программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценку «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства представляют собой фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения степени сформированности результатов обучения слушателя по конкретной дисциплине.

К оценочным средствам результатов обучения, применяемым в процессе обучения относятся:

Устный опрос (экзамен) – диалог преподавателя с обучаемым, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у обучаемого знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Тесты – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения обучаемым требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

Демонстрация навыка – проверка правильности выполнения действий обучаемого в ходе практического занятия.

Презентация – представление обучаемым наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы обучаемого, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат – продукт самостоятельной работы обучаемого, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов

теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

8.1 Текущий контроль

Практические занятия преследуют цель закрепления теоретических знаний и методических приемов по организации работы медицинской организации и её структурных подразделений, руководству их повседневной деятельностью и проведению лечебно-профилактических мероприятий.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся, в том числе на заочной части обучения и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной учебным планом, календарным учебным графиком.

На заключительном занятии подводятся итоги обучения и даются заключительные рекомендации по особенностям клинической работы в сфере эстетической медицины.

Контроль исходного уровня знаний включает контроль базовых знаний и исходных знаний к данному занятию. В начале и конце цикла выдаются тестовые вопросы по основным проблемам всех изучаемых тем, что позволяет в целом судить об успешности усвоения пройденного материала.

Для проверки исходного уровня знаний к каждой конкретной теме занятий, в соответствии с заданием на самоподготовку, также предлагаются тестовые вопросы.

По результатам контроля исходного уровня знаний выставляются оценки по четырехбалльной шкале:

- 90-100% правильных ответов – «отлично»,
- 70-89% - «хорошо»,
- 50-69% - «удовлетворительно»,
- ниже 50% - «неудовлетворительно».

Также может применяться устный опрос в соответствии с учебными вопросами по данной теме. В зависимости от результатов контроля преподаватель вносит коррективы в ответы и учитывает их в ходе проведения основной части занятия, в т.ч. при постановке задач на самостоятельную работу.

8.2. Перечень вопросов для компьютерного (бланкового) тестирования итоговой аттестации. *Разработано. Прилагается к программе.*

8.3. Критерии оценки результатов компьютерного (бланкового) тестирования (I этап)

Критерии оценки результатов компьютерного тестирования

Оценка тестируемого производится по 4-бальной системе. Оценки экзаменуемого по результатам компьютерного тестирования:

- «Неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов;
- «Удовлетворительно» - 50-69%;
- «Хорошо» - 70-89 %;
- «Отлично» - 90-100%

8.4. Примерный перечень заданий, ситуационных задач для практической части (II этап). Практическая часть экзаменов оценивается в ходе практических занятий преподавателями, ведущими данную тему.

8.5. Перечень вопросов теоретической части итоговой аттестации (III этап) – в приложении №1.

8.6. Критерии оценки ответа на вопросы теоретической части (III этап)

В ходе оценки знаний по теоретическим вопросам проводится заслушивание аттестуемого на предмет знания им вопросов, указанных в билете. Оценка производится по 4-бальной шкале. Выставляется среднеарифметическая оценка по ответам на 2 вопроса экзаменационного билета.

Оценка «отлично» выставляется, если аттестуемый показал глубокие знания, грамотно, системно и в полном объеме изложил теоретический материал.

Оценка «хорошо»: аттестуемый достаточно, но не исчерпывающе полно изложил информацию, для получения полного ответа понадобились дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»: показал неуверенные знания, упустил важные элементы или допустил ошибки, которые исправил самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно»: показал слабые несистематизированные знания, упустил важные элементы, несмотря на дополнительные вопросы, заданные экзаменаторами.

8.7. Критерии итоговой оценки итоговой аттестации

После завершения экзамена комиссия в полном составе обсуждает результаты компьютерного тестирования, оценки за практическую и теоретическую часть экзамена и выставляет итоговую оценку.

Оценка ответа слушателя экзаменационной комиссией производится по четырех балльной системе.

Оценка «отлично», выставляется если слушатель получил оценку «хорошо» или «отлично» на компьютерном тестировании и оценку «отлично» теоретической части экзамена;

получил оценку «отлично» на компьютерном тестировании и теоретической части экзамена.

Оценка «хорошо», выставляется если слушатель получил на всех этапах экзамена оценку «хорошо» получил оценку «отлично» или «хорошо» на компьютерном тестировании и оценку «хорошо» на теоретической части экзамена;

Оценка «удовлетворительно», выставляется если слушатель получил на всех этапах экзамена оценку «удовлетворительно»;

Получил оценку «отлично» или «хорошо» на компьютерном тестировании и оценку «удовлетворительно на теоретической части экзамена;

Получил оценку «удовлетворительно» на компьютерном тестировании и «хорошо» или «отлично» на теоретической части экзамена;

Оценка «неудовлетворительно», выставляется если слушатель получил оценку «неудовлетворительно» на одном из этапов итоговой государственной аттестации.

Результаты итогового междисциплинарного экзамена вносятся в протокол экзамена, который подписывается председателем и членами комиссии.

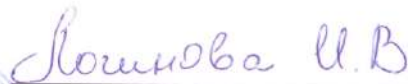
8.8. Требования к содержанию материалов итоговой аттестации

Для каждого этапа итоговой аттестации должен быть отдельный перечень экзаменационных вопросов, утвержденный руководителем Центра, ответственным за разработку программы. Перечень вопросов для итоговой аттестации должен содержать вопросы по всем разделам программы.

Общий перечень вопросов для проведения компьютерного тестирования (определяется разработчиком программы). Количество вопросов для ответа слушателя при проведении компьютерного тестирования (I этап) итоговой аттестации должно быть не менее 25.

Экзаменационные билеты для теоретической части итоговой аттестации содержат два вопроса.

Руководитель Центра



**Вопросы, по циклу программы повышения квалификации,
выносимые на итоговый междисциплинарный экзамен**

1. Классификация препаратов для мезотерапии (аллопатические, гомеопатические и пр.). Механизмы фармакологического действия препаратов при внутрикожном и подкожном введении. Критерии отбора препаратов для мезотерапии.
2. Методы введения препаратов для мезотерапии (мануальные, механические, автоматические) Характеристика препаратов, наиболее часто применяемых в эстетической медицине. Осложнения и возможные методы их коррекции.
3. Материально-техническое обеспечение метода контурной инъекционной пластики. Виды гелей и их классификация по происхождению и срокам действия (биологические: коллаген, гиалуроновая кислота, полимолочная кислота, синтетические: силикон). Показания.
4. Техника проведения контурной инъекционной пластики: линейное введение; точечные инъекции; увеличение объема. Коррекция различных анатомических областей. Противопоказания. Побочные эффекты.
5. Техника проведения анестезии при контурной инъекционной пластике. Осложнения и методы их коррекции. Сочетание контурной пластики с другими методами коррекции инволюционных изменений кожи лица.
6. Препараты ботулинических токсинов в коррекции косметических недостатков. Виды токсинов. Влияние ботулинических токсинов на мимические мышцы. Показания к применению ботулинического токсина в коррекции мимических морщин, лечении гипергидроза.
7. Критерии оценки возрастных изменений тканей лица. Выбор оптимальных дозировок препаратов. Противопоказания: абсолютные и относительные. Побочные эффекты применения ботулинических токсинов. Осложнения и методы их коррекции. Сочетание методики с другими методами коррекции инволюционных изменений кожи лица.
8. Методики оценки эстетического состояния лица. Алгоритмы выбора лечебной тактики. Классификации эстетических недостатков по этиологии, по степени выраженности, по возможности коррекции и др.
9. Коррекция морфо-функциональных изменений кожи лица и её придатков: использование излучения квантовых, плазменных, радиочастотных и ультразвуковых генераторов; медикаментозные препараты (пиллинги, мезотерапия, инъекционные тканевые наполнители), хирургические методы (дермоабразия, Mohs-хирургия); криотерапия и криодеструкция. Показания, противопоказания. Методики выполнения. Ошибки и осложнения.

10. Коррекция морфо - функциональных изменений жировой клетчатки и её стромы: использование излучения квантовых, ультразвуковых и радиочастотных генераторов; медикаментозная коррекция (использование инъекционных тканевых наполнителей, мезотерапия, средства, влияющие на соотношение жир-строма, туменесцентные растворы, гипотонические растворы); хирургическая коррекция (липоаспирация, липофилинг). Показания, противопоказания. Методики выполнения. Ошибки и осложнения.

11. Коррекция морфо - функциональных изменений сосудов покровных тканей лица: использование излучения квантовых и радиочастотных генераторов; электрокоагуляция; медикаментозные препараты (склеротерапия и др.). Показания, противопоказания. Методики выполнения. Ошибки и осложнения.

12. Методики эстетической оценки состояния покровных тканей в области шеи и декольте. Алгоритмы выбора лечебной тактики. Классификации эстетических недостатков в области шеи и декольте.

13. Коррекция морфофункциональных изменений кожи и её придатков в области шеи и декольте: использование медикаментозных препаратов (мезотерапия, инъекционные тканевые наполнители и др.); использование излучения квантовых и радиочастотных генераторов; хирургические методы (Mohs-хирургия). Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения.

14. Общие правила подготовки к процедурам нитевого омоложения и порядок ее выполнения.

15. Современные подходы к классификации нитей.

16. Лифтинговые нити и особенности их применения.

17. Армирующие нити и особенности их применения.

18. Биостимулирующие нити и особенности их применения.

19. Нежелательные побочные эффекты и осложнения при процедурах нитевой имплантологии.

20. Основные методики классических нитевых технологий.